

COMISIÓN (CENTRAL - SECTORIAL) DEL SERVICIO COMUNITARIO FACULTAD DE CIENCIAS FORESTALES Y AMBIENTALES ESCUELA TECNICA SUPERIOR FORESTAL

TLF. 0274-2401630 -1924 CORREO ELECTRÓNICO: etsufor@ula.ve,

FORMATO DE PROYECTO

TÍTULO DEL	Programa de Sensibilización Ambiental y Recuperación de	Fecha
PROYECTO	áreas verdes en la Comunidad de Santa Rosa, Parroquia Milla,	08/02/11
	Municipio Libertador del Estado Mérida.	

ÁREA TEMÁTICA DEL PROYECTO Educativa, ambiental, deportiva, cultural, etc.	Ambiente y Educación Ambiental					
ESCALA DEL PROYECTO (local, parroquial, municipal, regional, nacional)	Local (Comunidad de Santa Rosa – Hechicera)					
DESCRIPCIÓN DE LA COMUNIDAD Localización geográfica, descripción social, número de integrantes, problemas que se	La comunidad de Santa Rosa se encuentra en el noreste de la ciudad de Mérida, al pie del Parque Nacional la Culata. Atravesada por el río Albarregas y la quebrada La Mónica, es un núcleo rural-urbano de aproximadamente 1000 habitantes, y se encuentra a un a altura entre 1500 y 2000 m . El clima es de páramos andino, con una alta tasa anual de precipitaciones, la vegetación corresponde al clima de selva nublada andina.					
afrontan	Sus límites son: • Por el norte con el Monte Zerpa, Páramo de los Conejos y Sierra la Culata. • Por el sur con el núcleo La Hechicera de la Universidad de los Andes. • Por el este con el Cerro La Bandera. • Por el oeste con la comunidad Bella Vista y la Pedregosa.					
	La relación Universidad de los Andes-Santa Rosa es más que estrecha y siempre ha existido desde sus inicios, ya que la comunidad se fue urbanizando y desarrollando por la cantidad de trabajadores y estudiantes de la Universidad que demandaban un lugar tranquilo, accesible y cercano a la zona de trabajo y estudio, ya que esta se encuentra inmersa dentro de la Universidad con el Núcleo la Hechicera y el Instituto de Investigaciones Agropecuarias IAAP.					
ORGANIZACIONES COMUNITARIAS IMPLICADAS Identificar la Organización comunitaria (por ejemplo: "Consejo Comunal Las Veguitas") y su ubicación	Consejo Comunales de Santa Rosa Escuelas de Educación Primaria Santa Rosa Grupo Ambiental Bolívar y Martí					
IMPACTO SOCIAL Problema o necesidad comunitaria sobre la que incidirá el proyecto	La comunidad de Santa Rosa es una zona que cuenta con excelentes paisajes naturales de montañas, además del área que conforman la Estación Experimental de la ULA y el Instituto de Investigaciones Agropecuarias IIAP, la cual cuenta con un atractivo turístico de agradable ambiente y clima excepcional donde existen posadas y un centro recreacional con piscina, para el disfrute de pobladores locales y turistas.					

Sin embargo la creciente población sin una adecuada planificación, ha llevado a la disminución de los recursos naturales (principalmente vegetación) y en consecuencia su belleza natural.

El presente proyecto tratará de sensibilizar a la población al cuidado del ambiente, y a recuperar parte de las áreas degradadas por el hombre con el establecimiento de plantas de diferentes especies arbóreas en sitios estratégicos, dando de esta forma un mejor efecto paisajístico y mejores condiciones a la población.

RESUMEN PROYECTO

DEL

El presente proyecto pretende determinar los problemas ambientales existentes en el sector, reforzando de esta manera un proyecto previo del Circuito Integral Universitario para el Manejo Integral de Desechos CIULAMIDE, y simultáneamente contribuir a disminuirlos mediante un programa concientización y sensibilización ambiental en diferentes grupos de la comunidad de Santa Rosa, y la recuperación ambiental mediante el establecimiento de especies arbóreas y de saneamiento ambiental en sitios necesarios, enfocado principalmente hacia la sensibilización de la población organizada y a los mas jóvenes en las escuela del sector.

Esta actividad la realizarán un grupo estudiantes pertenecientes a la Facultad de Ciencias Forestales y Ambientales, tanto de las Escuela Técnica Superior Forestal, (8) la Escuela de Ingeniería Forestal (2) y Geografía (2), con la colaboración de la comunidad (Consejos Comunales establecidos), y con el apoyo de CIULAMIDE, y el IIAP –ULA.

OBJETIVO GENERAL

Realizar un Plan de Sensibilización Ambiental y Recuperación de Áreas Verdes en la Comunidad de Santa Rosa.

OBJETIVOS ESPECIFICOS

Fomentar la Educación Ambiental en la escuela de educación primaria Santa Rosa, de la misma comunidad.

Sensibilización ambiental a toda la comunidad durante la realización del trabajo.

Establecer un plan para la recuperación de áreas verdes en el sector.

Diseñar y establecer un pequeño vivero para la producción de plantas necesarias para el proyecto de reforestación

Realizar una jornada de recolección, desechos sólidos en los sectores más afectados dentro de la comunidad.

Fomentar los Valores del estudiante y con la comunidad como compañerismo, solidaridad, sensibilización hacia el ambiente, entre otros.

RECURSOS REQUERIDOS

reproductores, etc.

salones,

Incluye recursos requeridos de infraestructura, equipamiento, servicios y financieros. Ejemplo:

libros.

Ver presupuesto anexo

INSTITUCION ADSCRIPCION. DIRECCION,TELEFONO Y RESPONSABLE DEL PROYECTO. DIRECCION, TELEFONO Y RESPONSABLE DEL PROYECTO. DIRECCION, TELEFONO Y CORREO ELECTRONICO INSTITUCIONAL REQUERIMIENTOS DE ESTUDIANTES Estimado del número de estudiantes que puede requerir el proyecto por año, especificando el área de formación o programa académico dentro de la ULA (ó de otros institutos de Educación Superior). C.I. 8.045.550 Universidad de Los Andes Facultad de Ciencias Forestales y Ambientales Escuela Técnica Superior Forestal Av. Principal Chorros de Milla. Conjunto Forestal. Edificio. ETSUFOR 3er piso al lado de la Dirección de la Escuela Mérida edo. Mérida. Ipacheco@ula.ve. Telf. 02742401924 El Proyecto se realizará por fases, en la primera fase se requieren unos 12 estudiantes, con el fin de realizar un diagnostico y acercamiento a la poblac para así determinar las organizaciones comunitarias que conforman el sector y ubica lugares más afectados para las actividades a realizar. Una segunda fase, para ampliar el proyecto con sensibilización de la población a través de charlas en escuela de educación primaria del Sector y a los miembro comunidad organizada (consejo comunal y grupo ambiental) Dependiendo de los resultados obtenidos, se realizarán nuevas fases para continuar	
DIRECCION,TELEFONO Y RESPONSABLE DEL PROYECTO. DIRECCION, TELEFONO Y CORREO ELECTRONICO INSTITUCIONAL REQUERIMIENTOS DE ESTUDIANTES Estimado del número de estudiantes que puede requerir el proyecto por año, especificando el área de formación o programa académico dentro de la ULA (ó de otros institutos de Educación Superior). Electronica Mérida edo. Mérida. Telf. O416-6746181 y 0414-7452352 fpacheco@ula.ve Av. Principal Chorros de Milla. Conjunto Forestal. Edificio. ETSUFOR 3er piso al lado de la Dirección de la Escuela Mérida edo. Mérida. In pacheco@ula.ve Il Proyecto se realizará por fases, en la primera fase se requieren unos 12 estudiantes, con el fin de realizar un diagnostico y acercamiento a la población a para así determinar las organizaciones comunitarias que conforman el sector y ubica lugares más afectados para las actividades a realizar. Una segunda fase, para ampliar el proyecto con sensibilización de la población a través de charlas en escuela de educación primaria del Sector y a los miembro comunidad organizada (consejo comunal y grupo ambiental)	
PROYECTO. Mérida edo. Mérida. Telf. O416-6746181 y 0414-7452352 fpacheco@ula.ve Mérida edo. Mérida. Telf. O416-6746181 y 0414-7452352 fpacheco@ula.ve Av. Principal Chorros de Milla. Conjunto Forestal. Edificio. ETSUFOR 3er piso al lado de la Dirección de la Escuela Mérida edo. Mérida. fpacheco@ula.ve. Telf. 02742401924 REQUERIMIENTOS DE ESTUDIANTES Estimado del número de estudiantes que puede requerir el proyecto por año, especificando el área de formación o programa académico dentro de la ULA (ó de otros institutos de Educación Superior). El Proyecto se realizará por fases, en la primera fase se requieren unos 12 estudiantes, con el fin de realizar un diagnostico y acercamiento a la poblacion especificando el área de formación o programa académico dentro de la ULA (ó de otros institutos de Educación Superior). Una segunda fase, para ampliar el proyecto con sensibilización de la población a través de charlas en escuela de educación primaria del Sector y a los miembro comunidad organizada (consejo comunal y grupo ambiental)	
PROYECTO. DIRECCION, TELEFONO Y CORREO ELECTRONICO INSTITUCIONAL REQUERIMIENTOS DE ESTUDIANTES Estimado del número de estudiantes que puede requerir el proyecto por año, especificando el área de formación o programa académico dentro de la ULA (ó de otros institutos de Educación Superior). Mérida edo. Mérida. Telf. O416-6746181 y 0414-7452352 fpacheco@ula.ve Av. Principal Chorros de Milla. Conjunto Forestal. Edificio. ETSUFOR 3er piso al lado de la Dirección de la Escuela Mérida edo. Mérida. fpacheco@ula.ve El Proyecto se realizará por fases, en la primera fase se requieren unos 12 estudiantes, con el fin de realizar un diagnostico y acercamiento a la población especificando el área de formación o programa académico dentro de la ULA (ó de otros institutos de Educación Superior). Una segunda fase, para ampliar el proyecto con sensibilización de la población a través de charlas en escuela de educación primaria del Sector y a los miembro comunidad organizada (consejo comunal y grupo ambiental)	
TELEFONO Y CORREO ELECTRONICO INSTITUCIONAL REQUERIMIENTOS DE ESTUDIANTES Estimado del número de estudiantes que puede requerir el proyecto por año, especificando el área de formación o programa académico dentro de la ULA (6 de otros institutos de Educación Superior). Ser piso al lado de la Dirección de la Escuela Mérida edo. Mérida. fpacheco@ula.ve. Telf. 02742401924 El Proyecto se realizará por fases, en la primera fase se requieren unos 12 estudiantes, con el fin de realizar un diagnostico y acercamiento a la población para así determinar las organizaciones comunitarias que conforman el sector y ubica lugares más afectados para las actividades a realizar. Una segunda fase, para ampliar el proyecto con sensibilización de la población a través de charlas en escuela de educación primaria del Sector y a los miembro comunidad organizada (consejo comunal y grupo ambiental)	
INSTITUCIONAL REQUERIMIENTOS DE ESTUDIANTES Estimado del número de estudiantes que puede requerir el proyecto por año, especificando el área de formación o programa académico dentro de la ULA (ó de otros institutos de Educación Superior). Ser piso al lado de la Dirección de la Escuela Merida edo. Merida. fpacheco@ula.ve. Telf. 02742401924 El Proyecto se realizará por fases, en la primera fase se requieren unos 12 estudiantes, con el fin de realizar un diagnostico y acercamiento a la población estudiantes que puede para así determinar las organizaciones comunitarias que conforman el sector y ubica lugares más afectados para las actividades a realizar. Una segunda fase, para ampliar el proyecto con sensibilización de la población a través de charlas en escuela de educación primaria del Sector y a los miembro comunidad organizada (consejo comunal y grupo ambiental)	
REQUERIMIENTOS DE ESTUDIANTES Estimado del número de estudiantes que puede requerir el proyecto por año, especificando el área de formación o programa académico dentro de la ULA (ó de otros institutos de Educación Superior). El Proyecto se realizará por fases, en la primera fase se requieren unos 12 estudiantes, con el fin de realizar un diagnostico y acercamiento a la población de estudiantes que puede para así determinar las organizaciones comunitarias que conforman el sector y ubica lugares más afectados para las actividades a realizar. Una segunda fase, para ampliar el proyecto con sensibilización de la población a través de charlas en escuela de educación primaria del Sector y a los miembro comunidad organizada (consejo comunal y grupo ambiental)	
ESTUDIANTES Estimado del número de estudiantes que puede requerir el proyecto por año, especificando el área de formación o programa académico dentro de la ULA (ó de otros institutos de Educación Superior). unos 12 estudiantes, con el fin de realizar un diagnostico y acercamiento a la población e para así determinar las organizaciones comunitarias que conforman el sector y ubica para así determinar las organizaciones comunitarias que conforman el sector y ubica para así determinar las organizaciones comunitarias que conforman el sector y ubica para así determinar las organizaciones comunitarias que conforman el sector y ubica para así determinar las organizaciones comunitarias que conforman el sector y ubica para así determinar las organizaciones comunitarias que conforman el sector y ubica para así determinar las organizaciones comunitarias que conforman el sector y ubica para así determinar las organizaciones comunitarias que conforman el sector y ubica para así determinar las organizaciones comunitarias que conforman el sector y ubica para así determinar las organizaciones comunitarias que conforman el sector y ubica para así determinar las organizaciones comunitarias que conforman el sector y ubica para así determinar las organizaciones comunitarias que conforman el sector y ubica para así determinar las organizaciones comunitarias que conforman el sector y ubica para así determinar las organizaciones comunitarias que conforman el sector y ubica para las actividades a realizar.	
Estimado del número de estudiantes que puede requerir el proyecto por año, especificando el área de formación o programa académico dentro de la ULA (ó de otros institutos de Educación Superior). unos 12 estudiantes, con el fin de realizar un diagnostico y acercamiento a la población de requerir diagnostico y acercamiento a la población y para así determinar las organizaciones comunitarias que conforman el sector y ubica lugares más afectados para las actividades a realizar. Una segunda fase, para ampliar el proyecto con sensibilización de la población a través de charlas en escuela de educación primaria del Sector y a los miembro de la comunidad organizada (consejo comunal y grupo ambiental)	
requerir el proyecto por año, especificando el área de formación o programa académico dentro de la ULA (ó de otros institutos de Educación Superior). lugares más afectados para las actividades a realizar. Una segunda fase, para ampliar el proyecto con sensibilización de la población a través de charlas en escuela de educación primaria del Sector y a los miembo comunidad organizada (consejo comunal y grupo ambiental)	
especificando el área de formación o programa académico dentro de la ULA (ó de otros institutos de Educación Superior). lugares más afectados para las actividades a realizar. Una segunda fase, para ampliar el proyecto con sensibilización de la población a través de charlas en escuela de educación primaria del Sector y a los miembo comunidad organizada (consejo comunal y grupo ambiental)	IOS
académico dentro de la ULA (ó de otros institutos de Educación Superior). Una segunda fase, para ampliar el proyecto con sensibilización de la población a través de charlas en escuela de educación primaria del Sector y a los miembos comunidad organizada (consejo comunal y grupo ambiental)	
de Educación Superior). comunidad organizada (consejo comunal y grupo ambiental)	
	ros
Dependiendo de los resultados obtenidos. se realizarán nuevas fases para continuar	
con el proyecto en actividades ambientales más especificas .	
Dar a conocer el Proyecto a la comunidad mediante medios de comunicación ACTIVIDADES	I
GENERALES DE LOS como emisoras de radio comunitaria de la zona, medio impresos y en la	
ESTUDIANTES Televisora Regional. DENTRO DEL	
Contacto con las Comunidades a través del consejo comunal así como con	
representantes de la Organización Ambiental Comité Conservacionista Bolív	
Martí para determinar las necesidades ambientales y contar con el apoyo po de los mismos.	sible
Establecimiento de un pequeño vivero y Producción de Plantas para	la
recuperación de áreas a recuperar.	
 Impartición de Charlas relacionadas con los problemas ambientales y otras 	
actividades ambientales (juegos ecológicos) con los niños de la escuela de S	anta
Rosa y otras actividades de sensibilización ambiental con adultos. (Videos).	
Jornada de Recolección de desechos sólidos no biodegradables con la	
participación de la comunidad organizada en los sitios previamente seleccion	ados
de acuerdo a la problemática encontrada.	
 Identificación de las fuentes más comunes de contaminación 	
 Sensibilización ambiental a la población mediante reuniones con las comuni 	
organizadas y apoyados en medios de comunicación locales	dade
Sensibilizar a la población del sector mediante una campaña de información	dade
problema a través de folletos e información puntual boca a boca.	
Plantear posibles soluciones para reducir el problema de contaminación.	

Se espera que la comunidad organizada a través del Consejos comunales de Santa Rosa, y la organización ambiental "Bolivar y Martí", así como CIULAMIDE y la ULA.

La participación de la comunidad en el proyecto de Sensibilización Ambiental y Recuperación de áreas verdes en la Comunidad de Santa Rosa, Parroquia Milla, Municipio Libertador del Estado Mérida, se espera sea de muy buena aceptación ya que es una comunidad bien organizada y cuenta con un grupo ambiental que en conversaciones previas, ha recibido (informalmente), con agrado la presencia de los futuros prestadores del servicio comunitario para reforzar ideas ambientales previas que han venido manejando.

PRESUPUESTO

La Comisión Sectorial de la Facultad de Ciencias Forestales y Ambientales cuenta con algunas herramientas básicas para el desarrollo del proyecto (picos, palas, guantes, bolsas plásticas), sólo será necesario material de oficina e impresiones, las cuales será lo siguiente

Denominación del Recurso	Unidad	Cantidad	P.U.	Total Bs
Lápiz	Caja	2	30	60,00
Bolígrafos	Caja	2	50	100,00
Papel Bond Tamaño Carta	Resma	4	35	170,00
Cartucho impresora Negro	Unidad	2	180	360,00
Cartucho impresora Color	Unidad	2	200	400,00
Tirro Adhesivo	Rollo	4	8	32,00
Cinta Plástica Adhesiva	Rollo	2	4	8,00
Marcadores Pemanentes	Caja	2	40	80,00
Marcadores para Acrílico	Caja	1	40	40,00
Laminas de Papel Bond	Unidad	50	2,5	100,00
TOTAL				1.350,00

_

Responsable del Proyecto. Prof. Francisco Pacheco C.I. 8.045.550