



COMISIÓN (CENTRAL – SECTORIAL) DEL SERVICIO COMUNITARIO
FACULTAD DE CIENCIAS FORESTALES Y AMBIENTALES
ESCUELA DE INGENIERÍA FORESTAL
TLF. 0274-2401506 -1505 CORREO ELECTRÓNICO: rvidal@ula.ve

FORMATO DE PROYECTO

TÍTULO DEL PROYECTO	Programa de Educación Ambiental Cuenca del Río Mucujún	Fecha 12/02/08
----------------------------	---	---------------------------------

ÁREA TEMÁTICA DEL PROYECTO Educativa, ambiental, deportiva, cultural, etc.	Ambiental y Educativa
ESCALA DEL PROYECTO (local, parroquial, municipal, regional, nacional)	Local
DESCRIPCIÓN DE LA COMUNIDAD Localización geográfica, descripción social, número de integrantes, problemas que se afrontan	<p>El programa se lleva a cabo en 6 escuelas ubicadas en la Cuenca del Río Mucujún, la cual es la principal fuente de agua para la ciudad de Mérida.</p> <p>La mayoría de las escuelas cubren hasta el 6° grado exceptuando a la Escuela la Caña que cubre hasta el 4° grado y Vitalia Gutiérrez de Rincón que cubre hasta el 9° grado.</p>
ORGANIZACIONES COMUNITARIAS IMPLICADAS Identificar la Organización comunitaria (por ejemplo: "Consejo Comunal Las Veguitas") y su ubicación	<p>Las siguientes escuelas con sus respectivas sociedades de padres y representantes:</p> <ul style="list-style-type: none">• Escuela La Caña• Escuela Alto Viento• Unidad Educativa Vitalia Gutiérrez de Rincón• Escuela Básica Monterrey• Escuela Bolivariana El Playón• Escuela María Adela de Vielma (Vallecito)
IMPACTO SOCIAL Problema o necesidad comunitaria sobre la que incidirá el proyecto	<p>La cuenca del Río Mucujún es la principal fuente de agua para abastecimiento doméstico de la ciudad de Mérida, sin embargo no ha escapado al deterioro ambiental creciente, acentuándose por sus características de alta potencialidad agrícola y turística lo que ha acelerado su ocupación.</p> <p>El impacto se visualiza en 4 aspectos:</p> <ul style="list-style-type: none">• concienciación y capacitación de la población de la cuenca la cual se realizará a través de las escuelas y comunidades educativas. 6 escuelas con un impacto directo sobre 120 niños y 12 maestros tomando un promedio de 20 niños por grupo de trabajo/escuela. Impacto indirecto sobre la totalidad de los miembros de la escuela 900 niños aproximadamente y 67 profesores.• La conservación de los recursos naturales y por ende sobre la conservación de la calidad y cantidad del agua, que beneficiará a toda la comunidad de la ciudad de Mérida.• Los beneficios de los proyectos específicos ejecutados: producción de abono orgánico, mejoramiento de jardines, producción de plantas en vivero, producción de hortalizas, etc.• Formación de un ingeniero forestal, con capacidad para interrelacionarse con las comunidades con respeto profesional y de equipo.

<p>RESUMEN DEL PROYECTO</p>	<p>La idea del programa que se plantea va dirigida a trabajar con la población infantil y juvenil de 6 escuelas rurales ubicadas dentro de la cuenca del Río Mucujún, usando como estrategia la Educación Ambiental.</p> <p>La Facultad de Ciencias Forestales y Ambientales de la Universidad de los Andes, tiene una responsabilidad importante en el manejo de cuencas del país ya que es la única Institución que forma profesionales a nivel de licenciatura y maestría en este campo, por lo que el objetivo fundamental del programa es crear conciencia en la población de relevo, acerca del uso racional de los recursos naturales existentes dentro de la cuenca, con especial énfasis en aquellos que tienen relación directa con la cantidad y calidad física, química y bacteriológica del agua..</p> <p>El programa de Educación Ambiental se ejecutará a través de proyectos prácticos de tal manera de hacer una Educación Ambiental con una enseñanza práctica, interactiva y dinámica, que permita inducir a un aprendizaje significativo a través del servicio tanto en los alumnos educandos como en los educadores o prestadores del servicio comunitario en búsqueda de un impacto positivo vinculado al Desarrollo Sostenible. Estos proyectos específicos para cada escuela que se han diseñados tomando en cuenta los problemas que están deteriorando los recursos naturales de la cuenca especialmente aquellos que están afectando la calidad y cantidad del agua y las expectativas y diagnósticos específicos de las escuelas, tocan temáticas tales como: producción de abonos orgánicos a través de compostaje y lombricultura, viveros escolares, reciclaje de desechos orgánicos, reciclaje de papel, jardines escolares y huertos escolares, entre otras</p>
<p>OBJETIVO GENERAL</p>	<p>Promover conciencia ambiental a través de un proceso de Educación ambiental a través de proyectos específicos aplicados, que permita a los a los alumnos y maestros de las escuelas ubicadas en la cuenca del Río Mucujún y a los estudiantes de la Escuela de Ingeniería Forestal no solo la adquisición de conocimientos y comprensión de nuevos conceptos relacionados con el ambiente y manejo de los recursos naturales sino también destrezas y cualidades acentuadas por una alta valoración del ambiente y solidaridad y responsabilidad social.</p>
<p>OBJETIVOS ESPECIFICOS</p>	<p>Contribuir a la formación de un ingeniero forestal, con capacidad para interrelacionarse con las comunidades e instituciones, con respeto profesional y de equipo, con una alta valoración por el ambiente.</p> <p>Contribuir con la conservación de los recursos naturales de la cuenca del río Mucujún a través de la promoción y capacitación en el uso de tecnologías alternativas para la agricultura y otras prácticas de conservación y recuperación.</p>

	Contribuir con el cumplimiento del mandato constitucional sobre la educación ambiental descrito en el artículo 107 de la constitución de la Republica Bolivariana de Venezuela de 1999.
RECURSOS REQUERIDOS Incluye recursos requeridos de infraestructura, equipamiento, servicios y financieros. Ejemplo: salones, libros, reproductores de sonido, computadoras, televisores, etc.	<ul style="list-style-type: none"> • Equipos audiovisuales (Pizarrón Acrílico, video bean, TV, DVD y equipo de computación Laptop) y herramientas menores (picos, palas, palines y escardillas, entre otros) • Insumos básicos (semillas, bolsas, lombrices, etc.) • Transporte y refrigerios para las giras. • Papelería (Papel en pliegos para rotafolio, marcadores para acrílico, marcadores para rotafolio, papel bond tamaño carta, lápices, etc.) • Recursos humanos. Al menos 18 estudiantes por periodo de trabajo y 3 profesores tutores.

APELLIDOS, NOMBRES Y NÚMERO DE CÉDULA DEL RESPONSABLE DEL PROYECTO.	Prof. Raul Vidal
INSTITUCION DE ADSCRIPCION.	Facultad de Ciencias Forestales y Ambientales, escuela de Ingeniería Forestal.
DIRECCION, TELEFONO Y CORREO ELECTRONICO DEL RESPONSABLE DEL PROYECTO.	Vía Chorros de Milla, Facultad de Ciencias Forestales y Ambientales. Escuela de Ingeniería Forestal.
DIRECCION, TELEFONO Y CORREO ELECTRONICO INSTITUCIONAL	Av. Chorros de Milla, Facultad de Ciencias Forestales y Ambientales.

REQUERIMIENTOS DE ESTUDIANTES Estimado del número de estudiantes que puede requerir el proyecto por año, especificando el área de formación o programa académico dentro de la ULA (ó de otros institutos de Educación Superior).	Se requieren de al menos 3 estudiantes por escuela. Total 18 estudiantes.
ACTIVIDADES GENERALES DE LOS ESTUDIANTES DENTRO DEL PROYECTO	Talleres sobre: <ul style="list-style-type: none"> • Protección y manejo de cuencas hidrográficas. • Huertos escolares • Contaminación ambiental • Contaminación de aguas • Importancia del bosque para la conservación de las cuencas. • Contaminación y degradación de suelos • Instalación de composteros • Instalación de lombricultivos • Uso e importancia de los abonos orgánicos • Reciclaje de desechos sólidos • Reciclaje de papel • Ornamentación y jardines escolares • El vivero escolar • Semilla e instalación de un semillero

	<p>Giras</p> <ul style="list-style-type: none"> • Visitas a Jardín Botánico • Facultad de Ciencias Forestales • Vivero forestal en Instituto Forestal • Visitas a bosques y lugares especiales de la Cuenca del Río Mucujún. • Parque zoológico Chorros de Milla • Planta de potabilización de Aguas de Mérida <p>Jornadas de trabajo.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Instalación de huertos escolares (limpieza de terreno, preparación de terreno, construcción de bancales, siembra de semillas y riego, entre otros) • Instalación de composteros (construcción de infraestructura, preparación de materiales, llenado de compostero, etc) • Instalación de lombricultivos (construcción de camas, preparación de materiales, siembra de lombrices, etc) • Instalación de viveros escolares (preparación de terreno, preparación de sustrato, llenado de envases, etc) • Instalación de Jardines escolares (limpieza de terreno, preparación de terreno, construcción de bancales, siembra de semillas y riego, entre otros). <p>Jornadas de mantenimiento a viveros, huertos escolares, lombricultivos, composteros y jardines escolares entre otros.</p>
--	--

Yolanda Molina García

Responsable Actual del Proyecto

A partir del mes de marzo 2008 el proyecto será responsabilidad de los profesores tutores de los estudiantes prestadores del servicio comunitario