



UNIVERSIDAD
DE LOS ANDES

COMISIÓN (CENTRAL – SECTORIAL) DEL SERVICIO COMUNITARIO
FACULTAD DE CIENCIAS FORESTALES Y AMBIENTALES
ESCUELA DE GEOGRAFÍA
TLF. CORREO ELECTRÓNICO: 0274 – 2401636

PROYECTO

TÍTULO DEL PROYECTO	Evaluación de riesgos socio naturales y gestión ambiental dentro de la comunidad “La Portuguesa” del Municipio Campo Elías del Estado Mérida para el año 2012.	Fecha 12/07/2012
---------------------	--	----------------------------

ÁREA TEMÁTICA DEL PROYECTO Educativa, ambiental, deportiva, cultural, etc.	Ambiental
ESCALA DEL PROYECTO (local, parroquial, municipal, regional, nacional)	Local
DESCRIPCIÓN DE LA COMUNIDAD Localización geográfica, descripción social, número de integrantes, problemas que se afrontan	La comunidad “ La Portuguesa” posee un localización geográfica de 8°32'42,44" N 71°14'56" O, cuenta con una altitud de 1119 msnm, limita al norte con la comunidad “San Rafael”, al sur con la comunidad “Los Guaimaros”, al este con la comunidad “La Ranchería” y al oeste con la calle “San Rafael”, se encuentra compuesta por 90 familias y 275 habitantes según el censo elaborado por el consejo comunal de esta localidad en noviembre de 2011. Dentro de los diferentes problemas que afronta dicha comunidad se pueden mencionar: la contaminación con desechos sólidos y el vertedero de las aguas negras a las tres quebradas que pasan por el sector, la construcción de viviendas a lo largo de estas 3 quebradas, la falta de conciencia ambiental por parte de los habitantes, presencia de talud con fuerte pendiente donde se está dragando la montaña sin tener en cuenta las consecuencias que esto puede generar.
ORGANIZACIONES COMUNITARIAS IMPLICADAS Identificar la Organización comunitaria (por ejemplo: “Consejo Comunal Las Veguitas”) y su ubicación	Consejo comunal “La Portuguesa”, El cual abarca toda la comunidad
IMPACTO SOCIAL Problema o necesidad comunitaria sobre la que incidirá el proyecto.	Una de las principales problemáticas que afecta la Comunidad “La Portuguesa” es la gran contaminación de los ríos y quebradas a causa del mal manejo de los desechos sólidos acarreando efectos negativos presentes y futuros, es por ello, que la finalidad de este proyecto es trabajar con la colectividad en pro de un saneamiento y concientización ambiental con base en la disminución y prevención de posibles enfermedades y riesgos socio naturales causados por eventuales crecidas a consecuencia de la obturación de su caudal.

RESUMEN DEL PROYECTO	La Comunidad "La Portuguesa" como cualquier otra comunidad no escapa a los riesgos socio naturales que afectan a sus habitantes debido a la masiva expansión demográfica que se ha asentado a los alrededores de la red hidrográfica generando un impacto ambiental significativo, afectando la calidad de vida de los mismos. El objetivo central de este proyecto es fomentar a la ciudadanía una cultura conservacionista en pro de mejorar su calidad de vida a través de un diagnostico físico natural y socio económico para lograr un sectorización de las áreas mas vulnerables ante cualquier evento extremo (como una crecida), así como trabajar y dar a conocer a la Comunidad las posibles medidas a tomar para mitigar las consecuencias y efectos que estos generen.
OBJETIVO GENERAL	Identificar las causas y consecuencias de las posibles crecidas de las quebradas (La Boba, Quebradón y Aguas Calientes) que atraviesan a la Comunidad "La Portuguesa" mediante jornadas de saneamiento ambiental.
OBJETIVOS ESPECIFICOS	<ul style="list-style-type: none"> • Integrar a la comunidad para la elaboración de medios gráficos (mapas, avisos, entre otros) en función de la protección ambiental. Mapeo Popular (colectivo y participativo). • Promover la limpieza de desechos sólidos de las quebradas a través de campañas de concientización ambiental con la Comunidad. • Determinar mediante un diagnostico físico natural y socio económico, los posibles sectores de riesgo por crecidas, con el fin de realizar una zonificación de la misma. • Sensibilización ambiental. Educación ambiental de la Comunidad en el tema de los riesgos socio naturales por crecidas.
RECURSOS REQUERIDOS Incluye recursos requeridos de infraestructura, equipamiento, servicios y financieros. Ejemplo: salones, libros, reproductores de sonido, computadoras, televisores, etc.	<ul style="list-style-type: none"> • Video Beam. • Carpeta tipo tabla plus office, para la toma de notas. • Hojas blancas. • Lapiceros. • Recursos monetarios. • Franelas con identificación del servicio comunitario. • Clips. • Tarjetas telefónicas. • Borradores. • Sacapuntas. • Lápices. • G.P.S (Sistema de Posicionamiento Global). • Laboratorio de cartografía.

APELLIDOS, NOMBRES Y NÚMERO DE CÉDULA DEL RESPONSABLE DEL PROYECTO.	Profesor tutor Juan Carlos Velásquez M. V-11.954.878
INSTITUCION DE ADSCRIPCION.	Escuela de Geografía, adscrita a la Facultad de Ciencias Forestales y Ambientales de la Universidad de los Andes.
DIRECCION, TELEFONO Y CORREO ELECTRONICO DEL RESPONSABLE DEL PROYECTO.	Residencia Centenario, edificio E9, apartamento 21, Ejido Estado Mérida. Teléfono 0426 – 31453139. Correo electrónico jcvm_5ljm@hotmail.com.
DIRECCION, TELEFONO Y CORREO ELECTRONICO INSTITUCIONAL	Avenida principal, vía Los Chorros de Milla, antiguo ciclo básico. Facultad de Ciencias Forestales y Ambientales,

<p>REQUERIMIENTOS DE ESTUDIANTES Estimado del número de estudiantes que puede requerir el proyecto por año, especificando el área de formación o programa académico dentro de la ULA (ó de otros institutos de Educación Superior).</p>	<p>El proyecto es conformado por 10 bachilleres que cursan el séptimo semestre de la carrera de Geografía impartida en la Universidad de los Andes Núcleo Mérida, del cual se hace necesario la cantidad de estudiantes estipulada, ya que las labores de saneamiento de las quebradas, el levantamiento de información socio económica (censo/encuesta), el levantamiento de información cartográfica y la Evaluación y procesamiento de toda información requiere de tiempo, esfuerzo y experiencia que en conjunto se puede llegar a manejar y a obtener, con la finalidad de poder abarcar todas las actividades propuestas, y así obtener mejores resultados.</p>
<p>ACTIVIDADES GENERALES DE LOS ESTUDIANTES DENTRO DEL PROYECTO</p>	<p>Aplicar conocimientos cognoscitivos adquiridos durante la carrera con el fin de dar una aproximación para el mejoramiento de calidad de vida y conservación del ambiente. Para ello, haremos las siguientes actividades:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) 1era Reunión con el Consejo Comunal y la comunidad en general de “La Portuguesa”, además de emitir un comunicado de prensa con el fin de dar a conocer el proyecto del servicio comunitario. 2) Levantamiento de información de tipo físico natural, social y cartográfica; en conjunto con la comunidad (pre-diagnóstico mediante observación directa e in situ de la mano con el Consejo Comunal La Portuguesa). 3) Levantamiento de información socioeconómica, mediante encuestas que incluyan el grado de vulnerabilidad presente en el área. 4) Pre-tratamiento de la información levantada en las 3 semanas anteriores (trabajo de oficina). Procesamiento de información por medio del método estadístico y análisis morfométrico e hidrológico de las quebradas que atraviesan a la comunidad. 5) Elaboración de productos cartográficos. Mapas bases y temáticos. 6) Zonificación del área de estudio para dar a conocer las zonas más vulnerables a la Comunidad. 7) Charlas de concienciación a la comunidad “La Portuguesa”. 8) Saneamiento de las quebradas en conjunto con la comunidad y el Consejo Comunal. 9) Elaboración de medios gráficos (pancartas, panfletos, avisos, entre otros) con los integrantes de la comunidad. 10) Ubicación de los medios gráficos en puntos estratégicos de la Comunidad “La Portuguesa”. 11) Actos recreativos y culturales por motivo de dar a conocer la culminación del servicio comunitario.

Responsable del Proyecto: _____