



COMISIÓN (CENTRAL – SECTORIAL) DEL SERVICIO COMUNITARIO  
 FACULTAD DE CIENCIAS FORESTALES Y AMBIENTALES  
 ESCUELA DE INGENIERIA FORESTAL  
 TLF. 0274-2401500 -1505 CORREO ELECTRÓNICO: scforestal@ula.ve

<b>TÍTULO DEL PROYECTO</b>	<b>PLAN INTEGRAL AMBIENTAL ESTRATEGICO PARA EL DESARROLLO SUSTENTABLE DE NUEVE MUNICIPIOS DEL ESTADO MERIDA. AREA PILOTO MUNICIPIO RIVAS DAVILA</b>	<b>Fecha 21-10-11</b>
----------------------------	---	---------------------------

<b>ÁREA TEMÁTICA DEL PROYECTO</b>	Reforestación, Educación Ambiental y Saneamiento Ambiental.
<b>ESCALA DEL PROYECTO</b>	Escala Municipal y Regional.
<b>DESCRIPCIÓN DE LA COMUNIDAD</b>	<p><b>Municipio Rivas Dávila:</b> Se encuentra ubicado sudoeste del Estado, su capital es Bailadores, posee una superficie de 187km<sup>2</sup> y su población aproximada es de 16.121 habitantes.</p> <p><b>Municipio Alberto Adriani:</b> se encuentra en la zona noroeste del Estado, su capital es El Vigía, posee una superficie aproximada de 700,60 km<sup>2</sup>, su población aproximada es de 122.143 habitantes.</p> <p><b>Municipio Antonio Pinto Salinas:</b> Se encuentra en la zona de el Valle del Rio Mocoties en los Andes Venezolanos, su capital es Santa Cruz de Mora, posee una superficie aproximada de 31.622 Hectáreas y su población aproximada es de 32.805 habitantes.</p> <p><b>Municipio Caracciolo Parra Olmedo:</b> Se encuentra en la zona del noroeste del Estado, su capital es Tucani, posee una superficie aproximada de 607km<sup>2</sup> y su población aproximada es de 22.524 habitantes.</p> <p><b>Municipio Rangel:</b> Se encuentra situado a 8°, 45' de latitud Norte y a 70°,55' de longitud oeste, se encuentra a una altitud de 2.983 m.s.n.m. del estado, su capital Mucuchies, posee una superficie aproximada de 156.720km<sup>2</sup> y su población aproximada es de 14.566 habitantes.</p> <p><b>Municipio Santos Marquina:</b> Se encuentra ubicado al este del Estado, posee una superficie de aproximada 409km<sup>2</sup> y su población aproximada 13.795 habitantes.</p> <p><b>Municipio Sucre:</b> Su superficie 975 km<sup>2</sup> aproximada y su población aproximada de 40.441 habitantes.</p> <p><b>Municipio Tovar:</b> Se encuentra ubicado al suroeste del Estado, su capital Tovar, posee una superficie aproximada de 179.2 km<sup>2</sup> y su población aproximada es de 32.805 habitantes.</p> <p><b>Municipio Zea:</b> se encuentra ubicado al suroeste de Estado , su capital Zea, su superficie aproximada de 136km<sup>2</sup> y su población aproximada es de 9.852 habitantes.</p> <p>Cada uno de estos municipios presentan diferentes tipos de impactos ambientales y todos sufren de una mala educación ambiental.</p>
<b>ORGANIZACIONES COMUNITARIAS IMPLICADAS.</b>	<p>En el Proyecto se trabajará en primer término con:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Municipio Rivas Dávila.</li> <li>● Consejos Comunales (se evaluará conjuntamente con la Alcaldía 10 consejos comunales para la primera etapa).</li> <li>● Instituciones Educativas: se trabajara con las Unidades educativas aledañas a los consejos comunales que se seleccionen.</li> </ul>

<b>IMPACTO SOCIAL</b>	<p>En el Municipio Rivas Dávila, encontramos una gran cantidad de problemas ambientales tales como deforestación en cuencas alta, incendios forestales antrópicos, uso excesivo de agro-químicos, inundaciones, mal manejo de los recursos naturales. Situación que esta generando brotes de enfermedades originadas por la destrucción y la contaminación ambiental.</p> <p>En consecuencia se propone implementar Jornadas de Saneamiento Ambiental y de Reforestación, a su vez Jornadas de Educación Ambiental dirigidas a las instituciones educativas y a las Comunidades afectadas par crear conciencia ambiental.</p>
-----------------------	---

<b>RESUMEN DEL PROYECTO</b>	<p>El Proyecto se iniciará con Diagnóstico Integral Ambiental participativo con los Consejos Comunales del Municipio Rivas Dávila en el cual se establecerán las necesidades y requerimientos en materia ambiental que necesita dicho Municipio.</p> <p>La estrategia de abordaje a seguir, consiste en la ejecución de un trabajo en conjunto de la Universidad – Gobiernos locales y Comunidad. Teniendo presente que la Universidad es fuente generadoras de conocimientos, el gobierno local maneja los recursos necesarios para la ejecución de determinadas actividades y la comunidad a través de los consejos comunales son los encargados de elaborar sus planes de desarrollo de acuerdo a diagnósticos participativos.</p> <p>Se plantea concienciar y proporcionar una adecuada educación ambiental a las personas de los Consejos Comunales Involucrados por medio de talleres, charlas y jornadas de reforestación y saneamiento ambiental.</p> <p>El proyecto se encuentra estructurado, de acuerdo a las siguientes fases o etapas:</p> <p><b>1. Diagnostico Ambiental General:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• En esta etapa se trabajará con herramientas de diagnósticos participativos en los Consejos Comunales seleccionados para determinar la problemática ambiental existente y se realizarán mapas participativos.</li> <li>• Presentación y promoción del proyecto: Se reconoce como una etapa de generación de conocimientos por parte de los actores involucrados en el proceso de planificación.</li> <li>• Reuniones con el personal de Infraestructura y Ambiente de la Alcaldía del Municipio Rivas Dávila con el propósito de seleccionar los Consejos Comunales a trabajar en este Proyecto.</li> <li>• Realización de Talleres participativos en cada Consejo Comunal. (Lluvia de Ideas, Selección de Problemas Prioritarios, Diagrama de Vehn, Estrategias de Vida, Visualización de Objetivos, Mapeos Participativo de Problemas Ambientales, Elaboración de Plan de Actividades y Estrategias, Elaboración Plan de Evaluación y Monitoreo).</li> </ul> <p><b>2. Ejecución del Plan de Desarrollo Integral Ambiental</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Objetivos:</b> Establecer un Plan Integral Ambiental para el desarrollo sustentable de nueve Municipios del Estado Mérida.</li> <li>• <b>Estrategias:</b> se proponen las siguientes estrategias las cuales se vincularían con las actividades que surjan de la participación de los Consejos Comunales propongan.</li> </ul>
-----------------------------	---

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Jornadas de Concientización:</b> en esta etapa se trabajará en las Instituciones educativas y Consejos Comunales Seleccionados involucrando a los actores fundamentales en las diversas actividades referidas a educación ambiental.</li> <li>• <b>Jornadas de Saneamiento ambiental y Recuperación de espacios degradados:</b> Ejecución en campo de las estrategias propuestas para el mejoramiento y conservación de los recursos naturales y puesta en marcha de las actividades de reforestación y saneamiento ambiental producto del diagnóstico participativo (mapeo participativo).</li> </ul> <p><b>3. Evaluación y Seguimiento de las actividades ejecutadas:</b> en esta fase del proyecto, se plantea evaluar las actividades y estrategias propuestas en el Plan de Desarrollo Integral Ambiental para los Municipios Seleccionados, durante la cual se evalúan con los consejos comunales los resultados concretos de las diferentes actividades realizadas</p>
<b>OBJETIVO GENERAL</b>	- Establecer un Plan Integral Ambiental Estratégico para el desarrollo sustentable de nueve Municipios del Estado Mérida. Área Piloto Municipio Rivas Dávila.
<b>OBJETIVOS ESPECIFICOS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Incentivar en los Estudiantes los valores de cooperación, alteridad y solidaridad con la problemática ambiental en el Rivas Dávila.</li> <li>- Realizar Talleres participativos para conocer la problemática en el Municipio con herramientas participativas (como lo son los mapeos participativos).</li> <li>- Promover charlas ambientales en las diferentes instituciones de educación y comunidades.</li> <li>- Ejecutar las actividades que demanden las comunidades como jornadas de Saneamiento Ambiental y de Reforestación.</li> <li>- Evaluar el cumplimiento periódicamente de las actividades planificadas conjuntamente con los consejos comunales involucrados para contribuir al mejoramiento ambiental en dicho Municipio.</li> <li>- Integrar a la Universidad de Los Andes (ULA), con la comunidad en general en el desarrollo y ejecución de proyectos que busque en desarrollo endógeno.</li> <li>- Integrar los tres pilares fundamentales de la sociedad (Universidad-Gobierno-Comunidad) en la búsqueda de estrategias que coadyuven a mitigar la problemática ambiental.</li> </ul>
<b>RECURSOS REQUERIDOS</b>	Ver planilla anexa
<b>APELLIDOS, NOMBRES Y NÚMERO DE CÉDULA DEL RESPONSABLE DEL PROYECTO.</b>	FCFA-PROFESORES: Balbina Mora (ETSUFOR) y Vicente Garay (INGENIERIA FORESTAL). FCU- Coordinador de la Comisión de Ambiente y Ecología de la FCU, Área de Ambiente. Br. Morny Moreno FCFA-ESTUDIANTE: Coordinador de la Comisión de Ambiente y Eco de la FCU, Área de Ecología. Br. Carlos Gutiérrez CONARE: Ing. For. Simón Dugarte
<b>INSTITUCIÓN DE ADSCRIPCIÓN.</b>	Facultad de Ciencias Forestales y Ambientales. FCU FCFA CONARE

<b>DIRECCIÓN, TELEFONO Y CORREO ELECTRONICO DEL RESPONSABLE DEL PROYECTO</b>	Facultad de Ciencias Forestales y Ambientales. Vía Principal Chorros de Milla. Complejo Forestal. Teléfonos: 2401538,2401581 FCU. Av. Tulio Febres Cordero. Casa del Estudiante, al lado de la Ca Techada de la FCU. Teléfono: 2403520 y 2403164 CONARE. Edificio LABONAC. Av. Principal Chorros de Milla Chorros de Milla Complejo Forestal.
<b>DIRECCIÓN, TELEFONO Y CORREO ELECTRONICO INSTITUCIONAL</b>	Facultad de Ciencias Forestales y Ambientales. Vía Chorros de Milla. Complejo Forestal. 2401538- 2401581.
<b>REQUERIMIENTOS DE ESTUDIANTES</b>	Este proyecto en la primera fase Piloto Municipio Rivas Dávila requiere, una participación de 60 estudiantes de las carreras de Ingeniería Forestal y de la Escuela Técnica Superior Forestal, Posteriormente se podrán involucrar estudiantes de otras áreas en función de los requerimientos de la comunidad.
<b>ACTIVIDADES GENERALES DE LOS ESTUDIANTES DENTRO DEL PROYECTO</b>	<p><b>1) Diagnostico Ambiental General:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Reconocimiento del área.</li> <li>• Presentación y promoción del proyecto: Divulgación y promoción (Convocatoria).</li> <li>- Reuniones preliminares con autoridades locales y consejos comunales.</li> <li>- Realización de Talleres participativos en cada Consejo Comunal. (Lluvia de Ideas, Selección de Problemas Prioritarios, Diagrama de Venn, Estrategias de Vida, Visualización de Objetivos, Mapeos Participativo de Problemas Ambientales, Elaboración de Plan de Actividades y Estrategias, Elaboración Plan de Evaluación y Monitoreo)</li> <li>- Selección de las especies a plantar y determinación de sitios de plantación.</li> </ul> <p><b>2)Ejecución del Plan de Desarrollo Integral Ambiental</b></p> <p><b>Jornadas de concientización:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Visitas de cursos en planteles educativos y consejos comunales.</li> <li>- Charlas de educación ambiental.</li> <li>- Mapeo participativo de los Problemas Ambientales</li> </ul> <p><b>Jornadas de Saneamiento ambiental y Recuperación de espacios degradados:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Recolección de desechos sólidos.</li> <li>- Reforestación con diferentes especies</li> </ul> <p><b>3)Evaluación y Seguimiento de las actividades ejecutadas:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Entrega de avances e informes con la comunidad.</li> </ul>

Responsables del Proyecto:

Profesor Balbina Mora  
Escuela Técnica Superior Forestal

Profesor: Vicente Garay  
Escuela de Ingeniería Forestal