



COMISIÓN (CENTRAL – SECTORIAL) DEL SERVICIO COMUNITARIO  
(FACULTAD DE CIENCIAS FORESTALES Y AMBIENTALES)

**ESCUELA DE GEOGRAFIA**

TLF: CORREO ELECTRÓNICO: @

**FORMATO DE PROYECTO**

<b>TÍTULO DEL PROYECTO</b>	<b>PLANIFICACION ESTRATEGICA SOCIO COMUNITARIA DENTRO DEL PARQUE NACIONAL SIERRA NEVADA</b>	<b>Fecha entregas</b> 1ra- 10/02/09 2da- 2/09/09
----------------------------	---	--

<b>ÁREA TEMÁTICA DEL PROYECTO</b> Educativa, ambiental, deportiva, cultural, etc.	<b>DE CARÁCTER ECONOMICO, SOCIO-AMBIENTAL Y CULTURAL</b>
<b>ESCALA DEL PROYECTO</b> (local, parroquial, municipal, regional, nacional)	<b>Regional / Local</b>
<b>DESCRIPCIÓN DE LA COMUNIDAD</b> Localización geográfica, descripción social, número de integrantes, problemas que se afrontan	<p>A ejecutar en distintos espacios geográficos que se priorizaran por el Nivel de deterioro, abandono y necesidad de sus comunidades, insertadas dentro de los ABRAES en el territorio nacional. Comenzaremos en el Estado Mérida, Parque Nacional Sierra Nevada, Municipio Rangel, Parroquia Mucuchies Comunidades de los Colorados y Carrizal apoyando a través de los Consejos Comunes los distintos actores y fuerzas vivas que interactúan en una población de más de una centena de habitantes que igualan en número sus problemas, comenzando con los más básicos como los de corte económico en el sentido de la diversificación de actividades productivas relacionadas con la valoración turística, de los agro-ecosistemas permacultores y cafetaleros</p> <p>Los sociales en cuanto a infraestructura, salud, Alimentación, hasta complejos como los Culturales en el plano de seguridad, educativo, tecnológico y ecológico como los imponentes ecosistemas naturales existentes en esta región de los Andes. El proyecto busca consolidar y extender una red autogestionada de servicios comunitarios en turismo rural comunitario como alternativa sostenible para la población local, respetuosas del entorno natural y de los reglamentos impuestos en el Parque Nacional.</p> <p>Esto sin duda mejorará la calidad de vida de sus pobladores y conducirá a la valoración y conservación de los bosques de la Cordillera de Mérida, como punto focal del Corredor andino Venezolano.</p>
<b>ORGANIZACIONES COMUNITARIAS IMPLICADAS</b> Identificar la Organización comunitaria (por ejemplo: "Consejo Comunal Las Veguitas") y su ubicación	<p>Las dos comunidades señaladas, organizadas en sus Consejos Comunes del Carrizal y el de los Colorados Ubicadas en áreas protegidas a 1440 y 2800 msnm con acceso en camino de herradura a 9 y 4 hrs comunica los Andes con el pie de monte Andino-Barinas con acceso por Mérida por el poblado de Gavidia y por Barinas con el Poblado de Santa María de Canagua. Implicada está la Cooperativa de Geografía Radical (GEORADICAL) y la Fundación de Áreas Naturales Protegidas de Venezuela (FUNDANPROVE) además de INPARQUES quien autoriza la realización del proyecto de servicio comunitario en los ABRAES.</p>

<p><b>IMPACTO SOCIAL</b>          Problema o necesidad comunitaria sobre la que incidirá el proyecto</p>	<p>Busca el mejoramiento de las condiciones de vida de los pobladores mediante la Valoración económica sustentable de una de las más importantes áreas protegidas del País.          Se comenzara por la adecuación del consejo comunal en Todas sus fases según la nueva ley.          Elaboración del plan de desarrollo comunitario, continuado de la ejecución de las acciones dentro del hecho participativo aprender- hacer.          Educación Ambiental mediante la conservación de la biodiversidad a través del mejoramiento de la calidad de vida del hombre. Para preservar la naturaleza y el consecuente bienestar humano          Capacitación Comunitaria y Promoción Social.          Jornadas de recuperación, saneamiento sanitario y activación de espacios vitales: Que nos lleva a preservar la franja de bosques entre el Parque Nacional Sierra Nevada a través de acciones del</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) conocimiento,</li> <li>2) bienestar humano</li> <li>3) consolidación de espacios protegidos.</li> </ol> <p>Y finalmente elaboración de proyectos socio productivos para beneficio del colectivo.          Área de impacto del proyecto: 13.000 ha          Número de beneficiarios directos: 100          Número de beneficiarios indirectos: 60</p> <p>A nivel institucional se recopilara información primaria y secundaria, fortaleciendo el Sistema de Información Geográfica (SIG) de la Sierra Nevada mediante la incorporación de nueva información cartográfica y biogeografía. También generando análisis y bases de datos georeferenciadas de los avistamientos, señales y registros de especies como el oso frontino y aves diversas –Paují, Quetzal, Gallito de las rocas.... en el corredor andino</p>
--	---

<p><b>RESUMEN DEL PROYECTO</b></p>	<p>Extenso es el territorio que ocupan las Áreas Protegidas en nuestro país, además de las variadas problemáticas de las comunidades que hacen vida en estos espacios, dentro del que se desarrollaran distintos tópicos, dependiendo del requerimiento de las comunidades en su <u>diagnostico participativo</u> previamente realizado o por realizarse en la organización comunitaria y de la capacidad de respuesta por parte del equipo de abordaje comunitario, que en todo caso debe estar integrado por estudiantes de distintas escuelas, facultades y universidades con misión multidisciplinaria y visión interdisciplinaria en procura de mejorar la calidad de vida elaborando <u>planes estratégicos</u> con métodos de aprender- hacer, enmarcados dentro del artículo 185 de la CRBV.          Debido a viejos hábitos heredados, nuestras comunidades no están maduras para asumir el poder popular, es por ello que al igual que los pioneros de los comités de tierra urbanos, nos centraremos en el hecho de “construir Comunidad” como lo refirió nuestro maestro César Albornoz al señalar que muchas organizaciones comunitarias son débiles y que debemos actuar en función de la construcción de comunidad. Para ello se establecen las siguientes directrices:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Participación Inicial de los estudiantes de las tres carreras de la Facultad de Ciencias Forestales y Ambientales en el primer trimestre</li> <li>• Incorporación de estudiantes de otras disciplinas para los siguientes 4 trimestres, hasta la concreción de la construcción de comunidad</li> <li>• Previo diagnostico, elaboración del plan y desarrollo de sus acciones con aplicación de la matriz FODA</li> <li>• Se pretende con esta metodología garantizar un impacto positivo en las comunidades abordadas</li> <li>• Generar un <u>icono comunitario ejemplar</u> desarrollado por todos los actores justificando la iniciativa de ley de servicio comunitario.</li> </ul>
------------------------------------	---

<p><b>OBJETIVO GENERAL</b> (táctica)</p>	<p><b>Aplicación teórico-práctica del modelo de desarrollo endógeno a partir de planes estratégicos acentuado en sus acciones</b> para el fortalecimiento del poder popular mediante la autogestión y con apoyo inicial de la cogestión, enfatizando la Toma de consciencia y empoderamiento, con principios Cooperativos, para conseguir tener calidad de vida en las áreas Más deprimidas, asegurando la conservación la preservación dentro de la sustentabilidad, entendiendo que la extinción de especies biológicas actúa en detrimento de la calidad de vida y limita las posibilidades para el desarrollo sostenible. La pérdida de biodiversidad tiene causas económicas y el hombre es factor clave. El problema no es sólo biológico, sino económico y social porque es el hombre quien destruye y puede cuidar a la vez.</p>																																																																																
<p><b>OBJETIVOS ESPECIFICOS</b> (Estrategias)</p>	<p><b>De los Estudiantes:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Reivindicar su rol en la asistencia comunitaria al vincularlo con la unidad básica territorial en el hecho participativo.</li> <li>❖ Aportar soluciones con los proyectos en el acto de ejercitar lo aprendido enriqueciéndose con los saberes populares.</li> </ul> <p><b>De la Institución:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Elaborar programas de educación y capacitación de las áreas protegidas con participación de la comunidad.</li> <li>❖ Construir Comunidad dentro de los enfoques de sustentabilidad</li> <li>❖ Articular con diferentes instituciones para el logro de los objetivos</li> </ul> <p><b>Del Tutor:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Apoyar en la identificación y realización de proyectos de investigación sobre todo en la diversificación de actividades productivas, La valoración turística de los agro-ecosistemas así como de los ecosistemas naturales existentes en esta región de los Andes.</li> <li>❖ Actualizarse en materia de políticas públicas para ampliar su participación.</li> <li>❖ Asesorar, orientar y nivelar a los estudiantes en materia de planificación.</li> </ul>																																																																																
<p><b>RECURSOS REQUERIDOS</b> Incluye recursos requeridos de infraestructura, equipamiento, servicios y financieros. Ejemplo: salones, libros, reproductores de sonido, computadoras, televisores, etc.</p>	<p><b>RECURSOS MATERIALES</b></p> <table border="1" data-bbox="483 1182 1294 2056"> <thead> <tr> <th>Denominación</th> <th>Unid Medida</th> <th>Cantidad</th> <th>Unitario Costo</th> <th>Total</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Lápiz</td> <td>Caja</td> <td>10,00</td> <td>16,50</td> <td>160,50</td> </tr> <tr> <td>Libretas</td> <td>Libretas</td> <td>30,00</td> <td>7,00</td> <td>210,00</td> </tr> <tr> <td>Bolígrafos</td> <td>Caja</td> <td>10,00</td> <td>36,20</td> <td>360,20</td> </tr> <tr> <td>Marcadores permanentes</td> <td>Caja</td> <td>10,00</td> <td>24,00</td> <td>240,00</td> </tr> <tr> <td>Marcadores pizarra acrílica</td> <td>Caja</td> <td>2,00</td> <td>29,50</td> <td>59,00</td> </tr> <tr> <td>Carpetas manila</td> <td>Caja</td> <td>2,00</td> <td>19,00</td> <td>38,00</td> </tr> <tr> <td>Cds</td> <td>Caja</td> <td>1,00</td> <td>155,87</td> <td>155,87</td> </tr> <tr> <td>Papel Bond</td> <td>Resmas</td> <td>10,00</td> <td>30,00</td> <td>300,00</td> </tr> <tr> <td>Fotocopias</td> <td>Hojas</td> <td>1.500,00</td> <td>0,25</td> <td>375,00</td> </tr> <tr> <td>Sacapuntas</td> <td>Caja</td> <td>3,00</td> <td>23,00</td> <td>69,00</td> </tr> <tr> <td>Acetatos</td> <td>Laminas</td> <td>20,00</td> <td>40,00</td> <td>800,00</td> </tr> <tr> <td>Planos</td> <td>Ploteo</td> <td>10,00</td> <td>20,00</td> <td>200,00</td> </tr> <tr> <td>Tóner para Impresora</td> <td>Cartucho</td> <td>1,00</td> <td>517,00</td> <td>517,00</td> </tr> <tr> <td>Cinta Métrica</td> <td>unidad</td> <td>6,00</td> <td>40,00</td> <td>240,00</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td><b>van</b></td> <td><b>3.724,57</b></td> </tr> </tbody> </table>	Denominación	Unid Medida	Cantidad	Unitario Costo	Total	Lápiz	Caja	10,00	16,50	160,50	Libretas	Libretas	30,00	7,00	210,00	Bolígrafos	Caja	10,00	36,20	360,20	Marcadores permanentes	Caja	10,00	24,00	240,00	Marcadores pizarra acrílica	Caja	2,00	29,50	59,00	Carpetas manila	Caja	2,00	19,00	38,00	Cds	Caja	1,00	155,87	155,87	Papel Bond	Resmas	10,00	30,00	300,00	Fotocopias	Hojas	1.500,00	0,25	375,00	Sacapuntas	Caja	3,00	23,00	69,00	Acetatos	Laminas	20,00	40,00	800,00	Planos	Ploteo	10,00	20,00	200,00	Tóner para Impresora	Cartucho	1,00	517,00	517,00	Cinta Métrica	unidad	6,00	40,00	240,00				<b>van</b>	<b>3.724,57</b>
Denominación	Unid Medida	Cantidad	Unitario Costo	Total																																																																													
Lápiz	Caja	10,00	16,50	160,50																																																																													
Libretas	Libretas	30,00	7,00	210,00																																																																													
Bolígrafos	Caja	10,00	36,20	360,20																																																																													
Marcadores permanentes	Caja	10,00	24,00	240,00																																																																													
Marcadores pizarra acrílica	Caja	2,00	29,50	59,00																																																																													
Carpetas manila	Caja	2,00	19,00	38,00																																																																													
Cds	Caja	1,00	155,87	155,87																																																																													
Papel Bond	Resmas	10,00	30,00	300,00																																																																													
Fotocopias	Hojas	1.500,00	0,25	375,00																																																																													
Sacapuntas	Caja	3,00	23,00	69,00																																																																													
Acetatos	Laminas	20,00	40,00	800,00																																																																													
Planos	Ploteo	10,00	20,00	200,00																																																																													
Tóner para Impresora	Cartucho	1,00	517,00	517,00																																																																													
Cinta Métrica	unidad	6,00	40,00	240,00																																																																													
			<b>van</b>	<b>3.724,57</b>																																																																													

<b>Gastos de Vida</b>					
Viático Estudiantes Primer Trimestre	Persona	6,00	480,00	2.880,00	
Viáticos Estudiantes Segundo Trimestre	Persona	6,00	480,00	2.880,00	
Viático Estudiantes Tercer Trimestre	Persona	6,00	480,00	2.880,00	
Viático Estudiantes Cuarto Trimestre	Persona	6,00	480,00	2.880,00	
Viático Estudiantes Quinto Trimestre	Persona	6,00	480,00	2.880,00	
			<b>Total General</b>	<b>18.124,57</b>	

<b>APELLIDOS, NOMBRES Y NÚMERO DE CÉDULA DEL RESPONSABLE DEL PROYECTO</b>	<b>AREND ERNESTO</b> <b>C.I.V-4.252.239</b> <b>MOLINA MARQUEZ BENJAMÍN</b> <b>C.I.V-8.026.344</b>
<b>INSTITUCION DE ADSCRIPCION</b>	<b>COOPERATIVA DE GEOGRAFIA RADICAL (GEORADICAL)</b> <b>FUNDACIÓN DE AREAS NATURALES PROTEGIDAS DE VENEZUELA (FUNDANPROVE)</b> <b>INPARQUES (INSTITUTO NACIONAL DE PARQUES)</b>
<b>DIRECCION, TELEFONO Y CORREO ELECTRONICO DEL RESPONSABLE DEL PROYECTO</b>	<b>Av. Los Próceres, Sector San José, Entrada Lumonty, Chalet poema</b> <b>Telf.: 0416 6157621. 0414 7467254. 0274 2631935</b> <b><a href="mailto:benconsciencia@gmail.com">benconsciencia@gmail.com</a></b>
<b>DIRECCION, TELEFONO Y CORREO ELECTRONICO INSTITUCIONAL</b>	Asociación Cooperativa GEORADICAL: Facultad de Ciencias Forestales y Amb. Vía Chorros de Milla Escuela de Geografía, Primer salón al Entrar Tlf:0416 2436708 e-mail: coopgeoradical@gmail.com  INSTITUTO NACIONAL DE PARQUES Dirección Regional Mérida-Trujillo-Barinas Av. 2 Paralela Av. Las Américas. Sector FONDUR Tel. 0274-2621529 Fax 0274-2622564 / Rif. G-20000632-3 Mérida – Estado Mérida. <a href="http://www.inparques.gob.ve">http://www.inparques.gob.ve</a>

<b>REQUERIMIENTOS DE ESTUDIANTES</b> Estimado del número de estudiantes que puede requerir el proyecto por año, especificando el área de formación o programa académico dentro de la ULA (ó de otros institutos de Educación Superior).	<p>Para el año 2009 comenzaran seis (6) estudiantes en el último trimestre que abordaran en número de tres (3) las dos comunidades, con participación de estudiantes de la Facultad de Ciencias Forestales y Ambientales.</p> <p>Para el 2010 en sus cuatro (4) trimestres se incorporaran veinticuatro (24) estudiantes, donde se requerirá de la participación multidisciplinaria de estudiantes de diferentes facultades de la ULA y de otras casas de Estudio de educación superior, para un total de treinta (30) estudiantes en cinco (5) trimestres (año y tres meses)</p> <p>Serán requeridos para el desarrollo del presente proyecto estudiantes de los tres (3) últimos semestres de la carrera que hayan aprobado o estén cursando las ultimas materias formativas</p> <p style="text-align: center;"><b>RECURSOS HUMANOS</b></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>DENOMINACIÓN DEL RECURSO</th> <th>CANTIDAD</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Estudiantes universitarios</td> <td>30</td> </tr> <tr> <td>Tutores ULA</td> <td>01</td> </tr> <tr> <td>Tutores Institucionales uno por cada institución</td> <td>03</td> </tr> <tr> <td>Representantes Comunitarios</td> <td>02</td> </tr> <tr> <td><b>Total</b></td> <td><b>36</b></td> </tr> </tbody> </table>	DENOMINACIÓN DEL RECURSO	CANTIDAD	Estudiantes universitarios	30	Tutores ULA	01	Tutores Institucionales uno por cada institución	03	Representantes Comunitarios	02	<b>Total</b>	<b>36</b>
DENOMINACIÓN DEL RECURSO	CANTIDAD												
Estudiantes universitarios	30												
Tutores ULA	01												
Tutores Institucionales uno por cada institución	03												
Representantes Comunitarios	02												
<b>Total</b>	<b>36</b>												

<p><b>ACTIVIDADES GENERALES DE LOS ESTUDIANTES DENTRO DEL PROYECTO.</b></p>	<p>Las actividades planificadas se desarrollarán en tres fases sucesivas y complementarias: La primera de ellas incluye: a) La sensibilización y motivación de las comunidades locales, b) promoción y creación de organizaciones comunitarias, c) instalación de un centro de asesoría comunitaria d) capacitación de la población interesada en técnicas para el cultivo orgánico y e) implementación las huertas orgánicas en cada comunidad. La segunda fase de este proyecto se consolidara a la red agroecológica y del trueque creada en la primera fase con el fin de apoyar una alternativa económica que contribuya reducir el impacto sobre los bosques.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ <b>Asistencia social continua según los requerimientos del diagnostico en la priorización de necesidades, donde participaran estudiantes de las distintas disciplinas en materia de:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Asistencia Médica</li> <li>✓ Asistencia Odontológica</li> <li>✓ Asistencia Jurídica</li> <li>✓ Asistencia Educativa</li> <li>✓ Asistencia Farmacéutica</li> <li>✓ Asistencia Arquitectónica</li> <li>✓ Asistencia <b>Técnica: Geográfica, Cartográfica, Biogeografica, Estadística....</b></li> </ul> </li> <li>❖ <b>Formación, Capacitación y Entrenamiento continuo de:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Cursos</li> <li>✓ Talleres</li> <li>✓ Conferencias</li> <li>✓ Seminarios</li> <li>✓ Jornadas</li> <li>✓ Eventos</li> </ul> <p><b>Para la difusión a los comuneros de los alcances del plan a elaborar dentro del hecho participativo</b></p> </li> <li>❖ <b>Incorporación, seguimiento, supervisión, evaluación y Contraloría social de las misiones presentes en la comunidad.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Misión Robinsón</li> <li>✓ Misión Ribas</li> <li>✓ Misión Sucre</li> <li>✓ Misión Barrio Adentro</li> <li>✓ Misión Mercal</li> <li>✓ Misión Vivienda</li> <li>✓ Misión Che Guevara</li> </ul> </li> </ul>
<p><b>ACTIVIDADES A LAS COMUNIDADES</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Asistencia en el taller de inducción: Antecedentes y características del proyecto, duración: 6Hrs, Contiene Revisión del material bibliográfico a usar y la nueva, ley de los consejos comunales.</li> <li>2. Presentación del proyecto al consejo comunal, además de su –Constitución ó Adecuación.-</li> <li>3. Elaboración y/o revisión del diagnóstico Participativo con su priorización de problemas y levantamiento y/o actualización de la base de datos.</li> <li>4. Sistematización de información y Asistencia técnica en materia Administrativa.</li> <li>5. Formación a través de talleres, conferencias, eventos, etc.</li> <li>6. Presentación de diagnósticos y asistencias técnicas realizadas a los consejos comunales.</li> <li>7. <b><u>Elaboración del plan de desarrollo comunitario en sus 5 ejes (Económico, Social, Político, Cultural y Defensa.) con sus estrategias, acciones y actores involucrados, además de su matriz FODA</u></b></li> <li>8. <b><u>Participación en las acciones del plan estratégico</u></b></li> <li>9. Reuniones y entrega de informes a los tutores del proyecto</li> <li>10. Control y evaluación del plan de acción.</li> <li>11. Control presupuestario.</li> <li>12. Actividades de logística referidas a los respectivos traslados a la zona de estudio.</li> <li>13. Presentación del proyecto y transmisión de experiencias del servicio</li> </ol>

	<p>comunitario donde se plantea como objetivo la armonización de la conservación de la biodiversidad con la actividad del sector productivo. Incrementando el valor de la biodiversidad del paisaje productivo al:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Establecer organizaciones de productores con capacidad para aplicar el desarrollo sostenible</li> <li>• Diseñar marcos de planificación y regulación,</li> <li>• Incorporar metodologías y documentar experiencias de uso sostenible y</li> <li>• Desarrollar y aplicar una estrategia de monitoreo y evaluación.</li> </ul>
--	--

NOTA:

LAS ACTIVIDADES A LAS COMUNIDADES en sus 13 puntos se reordenan y se continúan en los trimestres de 122 hrs de servicio comunitario como se ve en el cronograma descrito a continuación.

### CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES

ACTIVIDADES	Meses														
	Octubi	Novien	Diciem	Enero	Febrer	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agost	Septie	Octubi	Novien	Diciem
Taller de Inducción (6 horas)	X			X			X			X			X		
Presentación del Proyecto	X			X			X			X			X		
Diagnóstico Participativo		X													
Sistematización de Información		X						X			X			X	
Formación a través de talleres..			X			X			X			X			X
Presentación de Diagnósticos...			X												
Elaboración del plan de desarrollo				X											
Participación en Acciones del Plan					X			X			X			X	
Reuniones y Entregas de Informes			X			X			X			X			X
Control y Evaluación del plan			X			X			X			X			X
Control Presupuestario			X			X			X			X			X
Actividades de Logística			X			X			X			X			X
Presentación de Informes			X			X			X			X			X

**|-1er trimestre|-2do trimestre|-3er trimestre|-4to trimestre|-5to trim.**

Benjamín Molina Márquez.

\_\_\_\_\_ Responsable del Proyecto