



COMISIÓN (CENTRAL – SECTORIAL) DEL SERVICIO COMUNITARIO  
 FACULTAD DE CIENCIAS FORESTALES Y AMBIENTALES  
 ESCUELA DE INGENIERIA FORESTAL  
 TLF. 0274-2401500 -1505 CORREO ELECTRÓNICO: scforestal@ula.ve

TÍTULO DEL PROYECTO	PLAN ESTRATÉGICO AMBIENTAL PARA EL DESARROLLO SUSTENTABLE DEL MUNICIPIO SANTOS MARQUINA DEL ESTADO MÉRIDA	Fecha 02-02-14
<b>ÁREA TEMÁTICA DEL PROYECTO</b>	Reforestación, Educación Ambiental y Saneamiento Ambiental.	
<b>ESCALA DEL PROYECTO</b>	Escala Municipal y Regional.	
<b>DESCRIPCIÓN DE LA COMUNIDAD</b>	<b>Municipio Santos Marquina:</b> forma parte del estado Mérida, actualmente se ha hecho notoria la unión de su capital (Tabay), con el área metropolitana de Mérida. Tiene una superficie de 192 km <sup>2</sup> y 13.795 habitantes, con una densidad de 71,8 hab./km <sup>2</sup> .	
<b>ORGANIZACIONES COMUNITARIAS IMPLICADAS.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Municipio Santos Marquina.</li> <li>• Consejos Comunales (se evaluará conjuntamente con la Alcaldía los Consejos Comunales a incluir en el Proyecto).</li> <li>• Instituciones Educativas: se trabajara con las Unidades educativas aledañas a los Consejos Comunales que se seleccionen.</li> </ul>	
<b>IMPACTO SOCIAL</b>	<p>En el Municipio Santos Marquina, se encuentra una gran cantidad de problemas ambientales tales como deforestación en cuencas alta, incendios forestales, manejo de los recursos naturales.</p> <p>En consecuencia se propone implementar Jornadas de Saneamiento Ambiental y de Reforestación, a su vez Jornadas de Educación Ambiental dirigidas a las instituciones educativas y a las Comunidades afectadas para crear conciencia ambiental.</p>	
<b>RESUMEN DEL PROYECTO</b>	<p>El Proyecto se iniciará con Diagnóstico Socio-Ambiental participativo con los Consejos Comunales en el cual se establecerán las necesidades y requerimientos en materia ambiental que necesita dicho Municipio.</p> <p>La estrategia de abordaje a seguir, consiste en la ejecución de un trabajo en conjunto de la Universidad – Gobierno local y Comunidad. Teniendo presente que la Universidad es fuente generadoras de conocimientos, el gobierno local maneja los recursos necesarios para la ejecución de determinadas actividades y la comunidad a través de los Consejos Comunales son los encargados de elaborar sus planes de desarrollo de acuerdo a diagnóstico participativo.</p> <p>Se plantea concienciar y proporcionar una adecuada educación ambiental a las personas de los Consejos Comunales involucrados por medio de talleres, charlas y jornadas de reforestación y saneamiento ambiental.</p> <p>El proyecto se encuentra estructurado, de acuerdo a las siguientes fases o etapas:</p> <p><b>1. Diagnostico Ambiental General:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• En esta etapa se trabajará con herramientas de diagnósticos participativos en los Consejos Comunales seleccionados para determinar la problemática ambiental existente y se realizarán mapas participativos.</li> <li>• Presentación y promoción del proyecto: Se reconoce como una etapa de generación de conocimientos por parte de los actores involucrados en el proceso de planificación.</li> <li>• Reuniones con el personal de Infraestructura y Ambiente de la Alcaldía del Municipio con el propósito de seleccionar los Consejos Comunales a trabajar en este Proyecto.</li> <li>• Realización de Talleres participativos en cada Consejo Comunal. (Lluvia de Ideas, Selección de Problemas Prioritarios, Diagrama de Vehn, Estrategias de Vida, Visualización de Objetivos, Mapeos Participativo de Problemas Ambientales, Elaboración de Plan de Actividades y Estrategias, Elaboración Plan de Evaluación y Monitoreo).</li> </ul> <p><b>2. Ejecución del Plan de Desarrollo Integral Ambiental</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Objetivos:</b> Establecer un Plan Integral Ambiental para el desarrollo sustentable de nueve Municipios del Estado Mérida.</li> </ul>	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>•<b>Estrategias:</b> se proponen las siguientes estrategias las cuales se vincularían con las actividades que surjan de la participación de los Consejos Comunales propongan.</li> <li>•<b>Jornadas de Concientización:</b> en esta etapa se trabajará en las Instituciones educativas y Consejos Comunales Seleccionados involucrando a los actores fundamentales en las diversas actividades referidas a educación ambiental.</li> <li>•<b>Jornadas de Saneamiento ambiental y Recuperación de espacios degradados:</b> Ejecución en campo de las estrategias propuestas para el mejoramiento y conservación de los recursos naturales y puesta en marcha de las actividades de reforestación y saneamiento ambiental producto del diagnóstico participativo (mapeo participativo).</li> </ul> <p><b>3. Evaluación y Seguimiento de las actividades ejecutadas:</b> en esta fase del proyecto, se plantea evaluar las actividades y estrategias propuestas en el Plan de Desarrollo Integral Ambiental para los Municipios Seleccionados, durante la cual se evalúan con los consejos comunales los resultados concretos de las diferentes actividades realizadas</p>
<b>OBJETIVO GENERAL</b>	- Establecer un Plan Estratégico Ambiental para el desarrollo sustentable del Municipio Santos Marquina del Estado Mérida.
<b>OBJETIVOS ESPECIFICOS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Incentivar en los Estudiantes los valores de cooperación, alteridad y solidaridad con la problemática ambiental en el Municipio.</li> <li>- Realizar Talleres participativos para conocer la problemática en el Municipio con herramientas participativas (como lo son los mapeos participativos).</li> <li>- Promover charlas ambientales en las diferentes instituciones de educación y comunidades.</li> <li>- Ejecutar las actividades que demanden las comunidades como jornadas de Saneamiento Ambiental y de Reforestación.</li> <li>- Evaluar el cumplimiento periódicamente de las actividades planificadas conjuntamente con los consejos comunales involucrados para contribuir al mejoramiento ambiental en dicho Municipio.</li> <li>- Integrar a la Universidad de Los Andes (ULA), con la comunidad en general en el desarrollo y ejecución de proyectos que busque en desarrollo endógeno.</li> <li>- Integrar los tres pilares fundamentales de la sociedad (Universidad-Gobierno-Comunidad) en la búsqueda de estrategias que coadyuven a mitigar la problemática ambiental.</li> </ul>
<b>RECURSOS REQUERIDOS</b>	Ver planilla anexa
<b>APELLIDOS, NOMBRES Y NÚMERO DE CÉDULA DEL RESPONSABLE DEL PROYECTO.</b>	FCFA-Profesores: Balbina Mora (C.I.: V-10.108.082) (ETSUFOR) y Vicente Garay (5.203.648) (Ingeniería Forestal).
<b>INSTITUCIÓN DE ADSCRIPCIÓN.</b>	Facultad de Ciencias Forestales y Ambientales. Universidad de Los Andes
<b>DIRECCIÓN, TELÉFONO Y CORREO ELECTRÓNICO DEL RESPONSABLE DEL PROYECTO</b>	Facultad de Ciencias Forestales y Ambientales. Vía Principal Chorros de Milla. Complejo Forestal. Teléfonos: (240)-3372; -1521. balbina@ula.ve; vgaray@ula.ve
<b>DIRECCIÓN, TELÉFONO Y CORREO ELECTRÓNICO INSTITUCIONAL</b>	Facultad de Ciencias Forestales y Ambientales. Vía Principal Chorros de Milla. Complejo Forestal. Teléfonos: (240)-3372; -1521. balbina@ula.ve; vgaray@ula.ve
<b>REQUERIMIENTOS DE ESTUDIANTES</b>	Este proyecto requiere una participación de seis estudiantes de las Escuelas de Ingeniería Forestal y Técnica Superior Forestal, Posteriormente se podrán involucrar estudiantes de otras áreas en función de los requerimientos de la comunidad.
<b>ACTIVIDADES GENERALES DE LOS ESTUDIANTES DENTRO DEL PROYECTO</b>	<p><b>1) Diagnostico Ambiental General:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Reconocimiento del área.</li> <li>- Presentación y promoción del proyecto: Divulgación y promoción (Convocatoria).</li> <li>- Reuniones preliminares con autoridades locales y consejos comunales.</li> <li>- Realización de Talleres participativos en cada Consejo Comunal.</li> <li>- Elaboración de Plan de Actividades y Estrategias</li> <li>- Elaboración Plan de Evaluación y Monitoreo</li> <li>- Selección de las especies a plantar y determinación de sitios de plantación.</li> </ul>

	<p><b>2) Ejecución del Plan de Desarrollo Integral Ambiental</b></p> <p><b>Jornadas de concientización:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Visitas de cursos en planteles educativos y consejos comunales.</li><li>- Charlas de educación ambiental.</li></ul> <p><b>Jornadas de Saneamiento ambiental y Recuperación de espacios degradados:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Recolección de desechos sólidos.</li><li>- Reforestación con diferentes especies</li></ul> <p><b>3) Evaluación y Seguimiento de las actividades ejecutadas:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Entrega de avances e informes con la comunidad.</li></ul>
--	--

Responsables del Proyecto

---

Prof. Balbina I. Mora C.  
Escuela Técnica Superior Forestal

---

Prof. Vicente E. Garay J.  
Escuela de Ingeniería Forestal