



INFORME DE GESTION DECANAL
MAYO 2008 - Diciembre 2009.
**FACULTAD DE CIENCIAS FORESTALES Y
AMBIENTALES**
DOCENCIA, INVESTIGACION Y EXTENSION.
PILARES DE LA GRAN MISION UNIVERSITARIA

Profesor Darío A. Garay J.
Decano F.C.F.A.

PRESENTACION

En estos primeros 18 meses de gestión decanal la acción de trabajo se ha fundamentado en la institucionalidad, resaltando los valores éticos y morales de todas las personas que hacemos vida en nuestra querida Facultad de Ciencias Forestales y Ambientales. Han sido días de ardua labor, tiempo caracterizado por una serie de elementos que han incidido directamente en el desenvolvimiento y ejecución de las actividades planificadas. No obstante, gracias al esfuerzo, dedicación y elevado grado de motivación del excelente recurso humano con que cuenta nuestra Facultad, hemos consolidado ideas y plasmado proyectos para mantenerla en el honroso lugar que por su origen le corresponde.

Cuando iniciamos esta gestión, nos apoyamos en los trabajos de los equipos decanales que nos antecedieron, de quienes estoy seguro, dedicaron esfuerzo, constancia y responsabilidad probada, para llevar este barco y su tripulación hacia un puerto lleno de consolidación y de éxitos. Es el caso de la Prof. Ceres Boada, del Prof. Jorge Duran y más recientemente el Prof. Elías Méndez.

Al igual, es menester resaltar la excelente simbiosis con el Equipo Rectoral, Decanos, Representantes Estudiantiles, Egresados, Delegado del Ministerio de Educación y la Secretaría del Consejo Universitario.

Las políticas del decanato han ido de la mano y han recibido apoyo y colaboración de las diferentes dependencias universitarias, así como del Ministerio del Poder Popular para el Ambiente, a través de Profesores que colaboran con el Gobierno Nacional y de Técnicos de todos los niveles egresados de las diferentes Escuelas de nuestra Facultad.

Una interrelación apropiada se ha mantenido con los gremios que agrupan a nuestros trabajadores APULA, SIPRULA, AEULA, SITRAULA, SOULA.

La política de intercambio de información con los medios de comunicación de La Universidad de Los Andes ha sido una herramienta eficaz para la promoción de los eventos realizados en el período, las actividades fueron cubiertas en su totalidad, desde la planta central hasta la más recóndita de nuestras Estaciones.

Hoy día, siguiendo la concreción de sus acciones y haciendo honor a los compromisos adquiridos en las conversaciones de nuestra campaña, presento ante ustedes este documento sinóptico del trabajo que hemos realizado en estos 18 meses de gestión.

I.DOCENCIA

Con el fin de continuar la consolidación y reposición de la planta profesoral, se ha hecho énfasis en la incorporación, por diversas vías de ingreso a la docencia de nuevos profesores. En este sentido se realizaron los llamados a concursos de oposición y de credenciales, aumentando en 16 nuevos docentes nuestra planta profesoral (Cuadro N° 01), así como también se logró el traslado desde otras facultades de los Profesores Julián Gutiérrez y Pedro Benítez.

CUADRO N° 01

Escuelas	Tiempo Completo	Tiempo Convencional	Dedicación Exclusiva	Total
Ingeniería Forestal	02	1	01	04
Geografía	02		03	05
Técnica Superior Forestal	04		03	07
Total	08	01	07	16

Se ha brindado apoyo a los becarios académicos que se encuentran cursando estudios en otras universidades del país y en el exterior, renovando sus contratos e incorporando nuevos becarios. En total durante el periodo se encuentran en esta modalidad de formación quince profesores pertenecientes a nuestras escuelas.

Siguiendo con el interés de fortalecer a nuestros estudiantes en la dinámica actual se ha emprendido la Revisión Curricular de los Pensos de estudios de las tres Carreras que se dictan en nuestra Facultad.

La **Escuela de Ingeniería Forestal**, gestionó ante la Comisión Curricular Central de la ULA la conversión de las Unidades Crédito de las asignaturas que conforman el pensum de la Carrera en régimen anual, la misma fue aprobada y actualmente se encuentra en vigencia, solventando de esta manera que al egresar los estudiantes aprueba con aproximadamente 183 unidades crédito y no con menos de 100 unidades crédito.

Se está tramitando ante la Comisión Curricular de la Facultad el nuevo sistema de prelações, basado en los Parámetros Tecno curriculares, los cuales sugieren textualmente lo siguiente: “Optimizar el número de prelações en los planes de estudios de cada carrera, tomando en cuenta sólo los conocimientos previos, para garantizar el avance estudiante dentro del Plan”, presentado en el documento “El Currículo como Estrategia para la Modernización y la Actualización Académica en la Universidad de Los Andes, CCC-ULA”. Este aspecto del

currículo se encuentra avanzado, esperando que para el próximo periodo lectivo, el estudiante de Ingeniería Forestal, pueda aprovechar más eficientemente su tiempo de estadía en la Escuela.

La Comisión Curricular de la Escuela de Ingeniería Forestal está realizando una propuesta curricular que permitirá al egresado de nuestra Escuela, contar con conocimientos y destrezas acordes a las exigencias del Desarrollo Forestal Nacional.

Con el fin de regularizar o sincronizar la programación docente de cada periodo lectivo, se procedió a realizar, con la aprobación del Consejo de la Escuela de Ingeniería Forestal, un periodo especial con una duración de 14 semanas, con el objetivo de nivelar a algunos estudiantes que cursaban materias en diferentes años, además de darles la posibilidad de realizar el intensivo (Receso docente) sin tener que efectuar el retiro de asignaturas en su periodo regular.

Durante este período se aprovechó para dictar un curso propedéutico a distancia, con la colaboración de la Coordinación General de Estudios Interactivos a Distancia de la Universidad de Los Andes (CEIDIS – ULA) a los estudiantes de nuevo ingreso, donde se impartieron las asignaturas o áreas de conocimiento: Cálculo, Física y Lecto-Escritura. Para el dictado del curso se contó con la colaboración de los Profesores Tutores Mary Arias, Roberta Rodolfo, Wilson Herrera y Armando Rodríguez.

En la **Escuela de Geografía**, se conformó la Comisión de Reglamentos con el fin de definir el Nuevo Reglamento de Trabajo de grado.

Se realizó la revisión de los programas de las asignaturas actuales por parte de los departamentos, a fin de proponer nuevas asignaturas en sustitución de existentes y posibles reestructuración de algunos Departamentos.

Se convocó a los estudiantes rezagados en el TEG y se realizó un diagnóstico de la problemática. Los profesores Francesco Dal Pozzo e Irma Guillén se abocaron a ayudar a estos estudiantes brindándoles apoyo y orientación en la búsqueda y redefinición de sus trabajo, asistencia bibliográfica, técnica entre otras; de los 88 estudiantes convocados sólo 14, asistieron a esta actividad.

Los Profesores: Elba Marina Mora (Directora de Escuela), Francesco Dal Pozzo, Luisa Molina, Gustavo Silva, José Rojas López bajo la asesoría de la Lic. Alba Marcano, diseñaron, elaboraron e implementaron una encuesta de egresados y empleadores. La Ing. Alexandra Quintero estuvo a cargo de la implementación en línea de las encuestas en la página WEB de la Escuela de Geografía. Posteriormente los Profesores Elba Mora, Francisco Dal Pozzo y la Ing. Alexandra Quintero, procesaron y analizaron los resultados presentándose los mismos en Asamblea General (28 de Abril 2009). Se encuentran disponibles en la página web de la Escuela

En marzo 2009 se constituyó la nueva Comisión Curricular de Carrera integrada por la Directora de Escuela Profesora Elba Marina Mora, quien quedó encargada de la Coordinación de la Comisión, acompañada por los profesores Francesco Dal Pozzo (representante Dpto. Cartografía), Gustavo Silva (representante Dpto. Geografía Física), Luisa Molina (representante Dpto. Geografía Humana) y Br. Silvia Molina. Se culminó el documento Proyecto de Reglamento de TEG y se envió a todos los profesores y representantes estudiantiles para sus observaciones; una vez consideradas se envió a la Comisión Curricular de Carrera para las últimas correcciones

La comisión curricular de la Escuela de Geografía, realizó una propuesta metodológica al consejo de escuela para definir el nuevo perfil del geógrafo. El Consejo de Facultad consideró y aprobó la propuesta y la envió a la comisión curricular de la Facultad. Dios mediante, pronto será aprobado.

En la **Escuela Técnica Superior Forestal** se mantiene la revisión y evaluación de las equivalencias de la Escuela de Ingeniería Forestal y la de Escuela Técnica Superior Forestal (ETSUFOR).

Se continúa con el curso de nivelación de la carrera de Perito forestal a Técnico Superior Forestal, utilizando la plataforma **Moodle** de la Coordinación de Estudios Interactivos a Distancia (CEIDIS). Esta modalidad ha permitido a la fecha el egreso de 77 nuevos Técnicos Superiores Forestales.

Se logró el fortalecimiento del Laboratorio de Química del LABONAC, de vital importancia para el dictado de las prácticas del laboratorio, sueño hecho realidad para nuestros alumnos de la Escuela Ingeniería, los cuales dependían de la ayuda condicionada brindada por la Facultad de Ciencias.

La gestión ha dirigido esfuerzos para atender las necesidades prioritarias de la masa estudiantil. Gracias a las luchas conjuntas emprendidas entre estudiantes y profesores y las gestiones realizadas ante la OPSU se logró la aprobación de incremento de los gastos de vida de los estudiantes, alcanzándose el pago de 100 Bolívares día y la dotación de una nueva unidad de transporte (autobús) para la realización de las diversas prácticas de campo entre otras actividades que lo ameriten. También, se ha dotado de nuevas becas tanto de estudio como de trabajo y preparatorias, se tramitaron y aprobaron pasantías para nuestros estudiantes a nivel nacional, e internacional (Argentina, Brasil, Chile, Colombia, España, Estados Unidos y México).

En el postgrado de la Facultad, se implementó un sistema de autoevaluación de los Programas de Manejo de Bosques, Manejo de Cuencas y Tecnología de Productos Forestales por parte de los estudiantes, quienes al finalizar cada asignatura, realizan la evaluación respectiva, resaltan las fortalezas y debilidades y sugieren los correctivos necesarios para futuras asignaturas.

Se continúan realizando las actividades relacionadas con la reacreditación y acreditación de los programas de maestría, los cuales habían sido acreditados erróneamente como opciones en el año 2000, en lugar de programas.

Igualmente, se ha venido trabajando, en la creación de programas a nivel de Especialización, Maestría y Doctorado. En este sentido ya se presentó la propuesta ante el Consejo de Estudios Forestales y Ambientales de Postgrado (CEFAP), la revisión de la Maestría en Desarrollo Agroforestal, Maestría en Ecodiseño, Maestría en Gestión de Riesgos Socio Económicos naturales, y se nombró a los Profesores Argenis Mora, Wilver Contreras y Rosa Ramírez como Coordinadores respectivos de cada uno de los Programas.

Apoyados en las bondades del convenio firmado por la Universidad de Los Andes a través del CEFAP con La Universidad Catalana de Estudios de Ciencias de la Naturaleza, se han realizado visitas de profesores y estudiantes de España a Venezuela y ha permitido que nuestros profesores realicen actividades académicas en esa Universidad.

Otros acuerdos de interés esta relacionado con la firma del convenio entre la ULA y el Ministerio del Poder Popular Para el Ambiente, con la Universidad de Freiburg, y con la Universidad de Lérida en España.

De igual forma se logro el convenio de cooperación con el Instituto Forestal Nacional de Chile (INFOR), a través de la embajada de Chile. Se presentó la propuesta ante el Consejo Jurídico Asesor de la ULA del programa Doctoral Desarrollo, Sostenibilidad y Ecodiseño Universidad Politécnica de Valencia-Universidad de Los Andes (UPV-ULA).

Se suscribieron Convenios de Cooperación Interinstitucional entre la Universidad de Los Andes y La Universidad Técnica Estatal de Quevedo (Ecuador), con La Universidad Técnica “Luis Vargas Torres” de Esmeraldas (Ecuador) y con La Universidad Técnica Estatal del Sur de Manabí (Ecuador) y con la Universidad de Joensuu de Finlandia.

Se ha continuado con las reuniones del Núcleo de Decanos de Ciencias del Agro, Mar, Forestal y Ambientales (CAMFA) durante el periodo se han realizado 12 reuniones.

Está en desarrollo el proyecto de creación de la Opción de Ingeniería Ambiental y la mención de Gestión Ambiental.

Se participó en el programa Andrés Bello 2007.

La política de ingreso a la Universidad, al igual que la promoción que se ha realizado a través de la Unidad de Difusión Institucional (UDI) y de la Expocarreras ha permitido incrementar la matrícula estudiantil de Nuestra Facultad.

En la actualidad tenemos registrado un total de 2045 estudiantes, distribuidas en nuestras tres escuelas (cuadro N°02). De igual forma se continua con la nivelación de peritos forestales a técnicos superior forestal (cuadro N°03).

CUADRO N°02.MATRICULA ESTUDIANTIL (PERIODO 2008- 2009)

ESCUELA DE INGENIERIA FORESTAL					
ESTUDIANTES	I2008	U2008	U09PE	I2009	U2009
MATRICULA	627	840	749	693	892
INSCRITOS	77	539	371	104	576
NUEVO INGRESO	0	182	0	0	200
EGRESADOS	0	27	0	0	18

ESCUELA DE GEOGRAFIA					
ESTUDIANTES	I2008	U2008	A2009	I2009	B2009
MATRICULA	838	1016	1029	1059	1063
INSCRITOS	209	752	744	335	742
NUEVO INGRESO	0	101	96	0	92
EGRESADOS	0	67	16	0	16

ESCUELA TÉCNICA SUPERIOR FORESTAL					
ESTUDIANTES	I2008	A2008	B2008	I2009	U2009
MATRICULA	354	421	458	481	490
INSCRITOS	14	230	239	65	257
NUEVO INGRESO	0	32	55	0	53
EGRESADOS	0	22	1	0	4

CUADRO N° 03.NIVELACIÓN DE PERITOS A TSU FORESTAL							
ESTUDIANTES	U08-1	U08-2	U08-3	A09-1	A09-2	A09-3	B09-1
MATRICULA	64	64	64	65	65	65	38
INSCRITOS	47	46	43	52	48	47	37
NUEVO INGRESO	46	0	0	44	0	0	31
EGRESADOS	0	0	43	0	0	0	0

De igual manera se implementó el curso Propedéutico en línea para los alumnos de nuevo ingreso de la Escuela de Ingeniería Forestal.

Siguiendo los lineamientos de ley, **La Oficina de Servicio Comunitario** realizó 54 talleres de inducción. En los cuales se formaron 536 estudiantes, 60 profesores y 24 trabajadores de la Facultad. A la fecha han culminado 185 estudiantes el Servicio Comunitario; 61 de la escuela de Ingeniería Forestal, 103 de la escuela de Geografía y 21 de la escuela Técnica Superior Forestal.

De igual forma:

- Se están ejecutando 12 proyectos en los cuales están participando 193 estudiantes, distribuidos en diferentes partes de la geografía merideña y en otros estados del país. Se mencionan: Proyecto diagnóstico socio-comunitario participativo del consejo comunal casco central de la parroquia, estado Mérida.
- Diagnóstico socioeconómico, prolongación del triángulo de Guaicaipuro II. Parroquia Luis Alberto Gómez Puerto Ayacucho. Municipio Atures - estado Amazonas.
- Diagnóstico participativo para la localización de bancos comunales en la parroquia J.J. Osuna Rodríguez, municipio libertador, estado Mérida.
- Proyecto piloto para la formulación y gestión del plan de desarrollo de las comunidades que conforman la parroquia milla, estado Mérida. II etapa.
- Proyecto programa de educación ambiental cuenca río Mucujún, estado Mérida.
- Proyecto diagnóstico participativo como herramienta para la identificación de problemas ambientales en la comunidad de Guanape, estado Vargas.
- Proyecto plan integral ambiental estratégico para el desarrollo sustentable de nueve municipios del estado Mérida. Área piloto municipio Alberto Adriani.
- Participación esclar, riesgo ambiental y construcción de comunidad, cultura y concientización de la comunidad en la gestión integral del riesgo sísmico.
- Programa de servicio comunitario integral a desarrollarse en las comunidades rurales de san Eusebio, el caimital y barrancas de los estados Mérida y barinas.
- Planificación estratégica socio comunitaria dentro del parque nacional sierra nevada.

De igual manera nuestro personal docente participa como Tutor en proyectos formulados desde otras Facultades que es el caso del Prof. Vicente Garay y la Prof. Balbina Mora, quienes están tutorando los proyectos: Enriquecimiento de la Estructura Verde Urbana en el Ámbito Central de Mérida. Caso Parroquia El sagrario, conjuntamente con la Facultad de Arquitectura y El proyecto Arte y Parte de la Facultad de Ciencias. En los mismos se atienden 02 y 05 estudiantes respectivamente.

II. INVESTIGACION

Uno de los pilares de nuestra facultad lo representa la investigación. Por ello, nuestros Profesores, Técnicos y Estudiantes dirigen esfuerzos para reforzar cada día esta área del saber.

Ejemplo de esta acción es la que se viene desarrollando desde **INDEFOR** con los proyectos: Auto ecología, Conservación, Mejoramiento y Manejo De *Bombacopsis quinata* (Jacq.) Dugand (Saqui-Saqui) (Proyecto FONACIT Código G980031955) ULA-UCV-IVIC.

Rendimientos de Frutos y Semillas y Análisis de costos para cinco especies forestales de importancia económica (CDCHT FO-606-05-01-b).

Instituto Nacional De Investigaciones Agrícolas – INIA- INDEFOR Desarrollo De Modelos Agroforestales Sostenibles En El Estado Mérida Código, Subprograma: Producción de Semillas Forestales Código Id-Tac-05-00111.

Caracterización Eco pedológica del Sector B del Bosque Universitario El Caimital. Tesis Escuela de Ingeniería Forestal. Br. Jenny Rangel

Distribución Espacial de *Pachira quinata* (Jacq.) W.S. Alverson (Saqui-saqui), y Muestreo del Bosque Secundario en el Sector “B” de el Bosque Universitario El Caimital, Obispos, Estado Barinas, Venezuela. Realizado por: Br. Jennifer González N. Proyecto FO-687-09-01-F.

LABONAC, haciendo honor a su slogan investiga produciendo, produce investigando, continúa desarrollando proyectos, entre los cuales se citan:

Estudio de evaluación de factibilidad de producción de elementos estructurales y no estructurales a partir de desechos sólidos.

Estudio de la variabilidad de las propiedades físico – mecánicas de la caoba de 10 años en sentido radial, para el diseño de diagramas de corte.

Estudio exploratorio para evaluar la aptitud de uso de tubos de rollo de cartón como elemento estructural dispuesto en columnas.

Estudio de la Guadua como elemento estructural.

Estudio de tableros de Caña Brava, Bambú, Guadua considerando diferentes dosificaciones y densidades.

Estudio de las propiedades de flexión de vigas compuestas de madera sólida y tableros de OSB de Pino caribe.

Evaluación de desempeño de la planta de ensamblaje de paneles estructurales modulares para la producción de viviendas con madera aserrada de Pino caribe, Aserradero CVG-PROFORCA.

VARIABLES DE DESEMPEÑO PARA LA PRODUCCIÓN INDUSTRIAL Y LA CADENA DE MERCADO DEL MUEBLE DE PINO CARIBE Y EUCALIPTUS (LABONAC-INTA, ARGENTINA).

ESTUDIO DE LA APTITUD DE USO DEL PINO CARIBE PROVENIENTE DE LAS PLANTACIONES DEL ORIENTE DEL PAÍS COMO ELEMENTO ESTRUCTURAL MEDIANTE LA METODOLOGÍA DEL QUINTO PERCENTIL PARA EL PINO CARIBE DE LAS PLANTACIONES DEL ORIENTE DE VENEZUELA (LABONAC-CVG-PROFORCA)

VARIABILIDAD RADIAL DE LOS DEFECTOS DETERMINANTES DE LAS RESISTENCIAS MECÁNICAS A ESCALA REAL EN MADERA ASERRADA DE PINO CARIBE (LABONAC - CVG-PROFORCA).

INGENIERÍA CONCEPTUAL DE UNA MÁQUINA TRONZADORA DE CORTE ÓPTIMO PARA LA OBTENCIÓN DE PIEZAS CON LONGITUDES ESTÁNDARES DE *Pinus caribaea* var. *Hondurensis*, SECO AL 12% DE CONTENIDO DE HUMEDAD (FACULTAD DE INGENIERÍA, ESC. INGENIERÍA MECÁNICA-FACULTAD DE CIENCIAS FORESTALES Y AMBIENTALES, ESCUELA DE INGENIERÍA FORESTAL, TECNOLOGÍA DE PRODUCTOS FORESTALES-LABONAC)

ESTUDIOS DE EFICIENCIA DEL ANTI MANCHA ECO-PLUS EN MADERA DE PINO CARIBE, PROVENIENTE DE LAS PLANTACIONES DE LA ORINOQUIA VENEZOLANA (CONVENIO IBEROECA-ESPAÑA).

ESTUDIO DE LA DURABILIDAD DE VARIAS ESPECIES DE MADERA AL ATAQUE POR PERFORADORES MARINOS EN LAS COSTAS VENEZOLANAS.

ESTABLECIMIENTO DE MINI CEMENTERIO (LABONAC) DE ESTACAS PARA LA EVALUACIÓN DE LA EFICIENCIA DEL PRESERVANTE ACQ, CON MADERA EN CONTACTO CON EL SUELO.

EVALUACIÓN DE VARIOS INSECTICIDAS PARA EL CONTROL DE TERMITAS EN MADERA SECA DE PINO CARIBE Y EUCALIPTUS.

CARACTERÍSTICAS DE LA BIOMASA FORRAJERA DE LA ESTACIÓN EXPERIMENTAL DEL IREL. ESTADO BARINAS.

ESTUDIO EXPLORATORIO PARA LA EXTRACCIÓN DE ACEITES ESENCIALES PARA LAS ESPECIES *Aniba* sp y *Pinus caribaea* var. *Hondurensis*.

ESTUDIO EXPLORATORIO PARA LA EXTRACCIÓN DE ACEITES ESENCIALES PARA LA ESPECIE *Vetiver*.

FACTIBILIDAD DE USO DE LODOS PROVENIENTES DE LOS EFLUENTES DE PLANTAS DE PULPA Y PAPEL PARA LA PRODUCCIÓN DE BLOQUES HUECOS DE CONCRETO PARA LA CONSTRUCCIÓN CIVIL.

RECUPERACIÓN DE LA XILOTECA DEL LABORATORIO NACIONAL DE PRODUCTOS FORESTALES.

ESTUDIO DE LA FACTIBILIDAD ECONÓMICA Y TECNOLÓGICA DE INSTALACIÓN Y PUESTA EN MARCHA DE LA PLANTA DE PASTA MECÁNICA DE CVG-MIBAM.

ESTUDIOS DE LA APTITUD PAPELERA PARA LAS ESPECIES *Pinus caribaea* y *Acacia mangium*, PARA ARBOLES DE 10, 15 Y 20 AÑOS DE EDAD. CVG-MIBAM.

De la misma forma varios investigadores de nuestra Facultad, elevaron ante el Ministerio de Ciencia y Tecnología sus proyectos para ser financiado a través de la Ley Orgánica de Ciencia y Tecnología e Innovación (LOCTI).

Actualmente la Facultad cuenta con los grupos de investigación GIPROMMAD, GIDEVIM, GICOM, GICYP, GENSIL, BIODSUS conformado por personal calificado, premiados anualmente y de manera consistente en el PPI, PEI y ADG.

III. EXTENSION

La estructura de la Facultad ha permitido interrelacionar positivamente con el entorno circundante, con los individuos y colectivos que acuden a nuestra Institución en busca de orientación y ayuda técnica.

Desde el Instituto de Investigaciones Agropecuarias “**IIAP**”, fueron atendidos los requerimientos de productores, tesistas, y comunidad interesada en el área agropecuaria. En el período en referencia el personal técnico y de investigación respondió ante las consultas de 59 solicitudes y se trasladó a varios sectores para realizar un total de 47 visitas en el sitio del problema. Además 175 estudiantes fueron beneficiados en el proceso enseñanza aprendizaje a través del dictado de 6 cursos: Inseminación Artificial en bovinos, Manejo de cultivos en invernaderos, Muestreo de suelos y recolección de fertilización, Manejo agronómico en el cultivo de la mora de castilla, Manejo de rebaño bovino, Bloques multinutricionales como alimentación suplementaria en bovinos; y 29 estudiantes quienes provenientes de diversas instituciones educativas del estado Mérida, complementaron su educación con las pasantías en las laboratorios que conforman el Instituto. Para el período, un grupo de 19 personas entre personal docente, técnico y de investigación acudió a otras tierras a presentar las experiencias obtenidas en Instituto. Es propio resaltar la colaboración y apoyo de los docentes adscritos al IIAP hacia otras facultades y centros de investigación, en el dictado de cursos y asistencia de postgrado.

Desde **INDEFOR**, haciendo uso de las bondades de nuestras aulas abiertas “Las estaciones experimentales”: El caimital, El Irel, San Eusebio se han atendido los requerimientos de pasantías, tesis, e investigaciones de estudiantes provenientes de diferentes facultades de nuestra universidad, como de otras instituciones educativas del país, es el caso de la UNELLEZ, del NURR entre otros.

Igualmente se esta interrelacionando con el Ministerio de Agricultura y Tierras, desarrollando el proyecto: Programa de Certificación de Semillas de Especies Forestales en la Estación

Experimental El Caimital y el Programa de servicio comunitario con los Consejos Comunales de Caimital.

En referencia a la Estación Experimental CAPARO, se promovió y se mantiene el dialogo estratégico para aumentar la pertinencia de la FCFA en tan importante sede. Basados en ése contexto se realizó un Taller de Trabajo en acción conjunta con el Ministerio del Poder Popular para el Ambiente (MPPA) y se aumentó significativamente la participación de pasantes y estudiantes en prácticas de campo.

Se recibieron 396 estudiantes provenientes de nuestras escuelas y 20 estudiantes de otras escuelas de la Universidad de los Andes, para un total de 416 visitantes. Igualmente se recibieron 54 estudiantes de la Universidad de Lérida-España con el fin de estudiar especies de aves en la estación y reconocer características edafoclimaticas del lugar, en las actividades, fueron acompañados por los profesores Miguel Plonczack , Miguel Ilija, José Lozada y José Guevara.

También se recibió la visita de la unidad móvil ambiental del MPPA y de la organización conservacionista TNC de Colombia, la cual mostró interés en desarrollar proyectos de ganadería en fincas localizadas en áreas aledañas de la estación.

El profesor Wilfredo Franco coordinador del comodato conjuntamente con estudiantes de la FCFA y otras instituciones educativas, realizó visitas guiadas en la estación, como una manera de promover y de introducir el Ecoturismo.

La coordinación de **UFORGA**, realizó 74 visitas e interacciones con alcaldías, de los diferentes municipios en los estados Mérida, Táchira, Trujillo, Cojedes, Barinas, Zulia y Falcón, donde se sostuvo reuniones con los alcaldes respectivos o en su defecto, con los técnicos ambientales, con el fin de promover a UFORGA como Unidad de Prestación de Servicios, Asesorías, Talleres y cursos en el ámbito forestal, geográfico, agropecuario y ambiental. Así como en Instituciones Universitarias y Organismos estatales.

Además, durante el año 2009, se ejecutaron 4 proyectos:

- Control de crecimiento de la vegetación de las líneas de transmisión eléctrica, mediante el uso de herbicidas.
- Supervisión Ambiental del Desarrollo III, que comprende la Central Fabricio Ojeda, el Embalse Caparo y su área de influencia inmediata y el embalse compensador (dique y área de inundación), aguas abajo de la central, promovidos por DESURCA en el sur de los Estados Táchira, Mérida y Barinas.

- Servicios de Asesoría para la Revisión y Modificación del Plan de Ordenación del Territorio del Estado Cojedes. (POTEC).
- Servicios de Asesoría para la Elaboración del Plan de Ordenación del Territorio y Reglamento de Uso del Parque Nacional Tírgua General Manuel Manrique.

Se realizaron 13 ofertas técnico económico, dirigido a la realización de cursos y talleres:

- Curso Métodos prácticos para la evaluación de Plantaciones Forestales.
Organismo Solicitante: Ministerio del Poder Popular para el Ambiente.
- Estimación de valor de las Plantaciones de Pino Caribe de Terranova de Venezuela, S.A. Organismo Solicitante: MASISA de Venezuela.
- Control de Malezas bajo las líneas de alta tensión mediante el uso de matamalezas y sustitución de especies. II Etapa: Experimental. Organismo Solicitante: Electrificación del Caroní, C.A. (EDELCA).
- Curso – Taller Ordenación del Territorio. Organismo Solicitante: Universidad de Falcón (UDEFA).
- Actualización del estudio de impacto ambiental de las áreas de concesión minera de roca fosfática Fosfasuroeste III y IV, Municipio Ayacucho del Estado Táchira. Organismo Solicitante: FOSFASUROESTE, San Cristóbal.
- Propuesta para una estación de investigación y gestión en el Parque Nacional Manuel Manrique “Tírgua” del Estado Cojedes. Fundacite-Cojedes. Organismo Solicitante: Fundacite Cojedes.
- Estudio Técnico Jurídico, Topográfico y de Productividad de la Finca El Volcán, La Playa, Municipio Rivas Dávila, Estado Mérida. Organismo Solicitante: Agropecuaria Marypa, C.A.
- Estudio de Valores Técnicos para el Establecimiento de la Unidad de Producción de Dimensiones Estándares para la Producción de Muebles. Organismo Solicitante: Asociación Civil Asoartesanal Bella Vista – Fundacite – Aragua.
- Tres (3) Cursos: Control de enfermedades e insectos en cultivos agrícolas y forestales; Autocad 2d aplicado al dibujo topográfico; Sistema de Posicionamiento Global – GPS. Organismo Solicitante: Alcaldía del Municipio Zea.

- Cinco (5) Cursos: Transferencia tecnológica sobre el procesamiento mecánico de la madera para la producción de mueble. Organismo Solicitante: Alcaldía del Municipio Zea
- Taller: Impactos Ambientales en Proyectos Forestales, Mineros y Petroleros. Organismo Solicitante: Universidad de Falcón (UDEFA)
- Curso: Transferencia tecnológica sobre el procesamiento mecánico de la madera para la producción de mueble. Organismo solicitante: Fundacite – Carabobo.
- Recuperación y Rescate Bioquímico de las Piezas del Gazebo, ubicado en el Parque El Calvario, Municipio Libertador, Distrito Capital. Organismo Solicitante: PDVSA-Caracas.

Se tienen previsto 2 proyectos comprometidos para su ejecución en el 1er trimestre 2010

1. “Estudio de Valores Técnicos para el Establecimiento de la Unidad de Producción de Dimensiones Estándares para la Producción de Muebles”. Organismo Solicitante: Asociación Civil Asoartesanal Bella Vista – Fundacite – Aragua.
2. “Recuperación y Rescate Bioquímico de las Piezas del Gazebo, ubicado en el Parque El Calvario, Municipio Libertador, Distrito Capital”. Organismo Solicitante: PDVSA-Caracas.

IV. INFRAESTRUCTURA Y ORGANIZACIÓN

La gestión decanal ha mostrado preocupación, por mantener y acondicionar las infraestructuras y las instalaciones adecuadas y cónsonas a las exigencias del proceso enseñanza aprendizaje que caracteriza nuestras carreras. En este sentido, se han equipado y/o acondicionado las aulas de clase, con equipos de Apoyo Audiovisual (proyectors Multimedia o Video-beam y pantallas de proyección), salas, oficinas y laboratorios de las tres escuelas que conforman la Facultad. Se logró la instalación de pizarras acrílicas con pantalla de vidrio en la Escuela de Ingeniería Forestal, dotación que igualmente se realizará para las escuelas de Geografía y ETSUFOR. Al igual, se ha prestado toda la atención en la dotación de las herramientas y de los equipos necesarios para el cumplimiento de las prácticas de campo, esencia natural de nuestra misión.

En este sentido se gestionaron ante CODEPRE los proyectos:

Equipamiento de los Laboratorios de Docencia de Pregrado del Departamento de Botánica y Ciencias Básicas.

Equipamiento del Laboratorio de Genética y Semillas Forestales del INDEFOR.

Dotación de Material y Reactivos a los Laboratorios de Química (Fac. Ciencias) y Química de la Madera.(LABONAC).

Equipamiento de Oficina de la Coordinación Sectorial de Servicios Comunitarios, bajo la responsabilidad de la Prof. Balbina Mora.

Dotación de Equipos Menores para Estudiantes de Aserrado y Labrado Mecanizado, bajo la responsabilidad del Prof. Pablo Ninin.

Automatización de las Prensas Universales, bajo la responsabilidad de Prof. Elio Reyes y del Ing Styles Valero.

Fortalecimiento del Centro de Información y Divulgación, bajo la responsabilidad de la Abg. Raquel Oballos.

Dotación de Equipos para las cátedras de Secado y Preservación de la madera, bajo la responsabilidad del Prof. Osvaldo Encinas.

Fortalecimiento del laboratorio de Productos Encolados, bajo la responsabilidad de los profesores Jorge A. Duran P y Darío A, Garay J.

Adecuación Física y equipamiento de Aulas. Bajo responsabilidad de la Directora de la Escuela de Geografía.

De igual manera se gestionó y fue aprobado ante PLANDES el proyecto “Levantamiento de los planos de infraestructura física y servicios del edificio de la Escuela de Geografía”.

Del mismo modo se continuó con los trámites ante la OPSU, iniciados por el profesor Elías Méndez para la consecución de recursos y adecuar el Techo de acceso a la Escuela de Geografía y de ETSUFOR, logrando su ejecución entre los meses de febrero y julio de 2009.

Se procuró la construcción de paradas de transporte público en las inmediaciones de nuestra facultad con la Alcaldía del Municipio Libertador, consolidándose la parada en la entrada del LABONAC , quedando pendiente la de INDEFOR para el año 2010.

En la escuela de Geografía se instalaron dos (02) filtros de agua adicionales, se construyó y remodeló los cubículos para oficinas administrativas, se remodeló la sala de reunión de los departamentos, se adecuó el salón de audiovisuales, se repararon los aires acondicionados de los laboratorios de computación, sala de tesis, Laboratorio de Catastro Automatizado y Multimedia Pablo Vila (LCAM) y la sala de cartografía. Se logró solucionar el problema eléctrico del edificio de la Escuela (vale mencionar que el trabajo fue realizado gratuitamente por la Cooperativa Mantenimiento Industrial Mérida R.L), se adquirieron pizarras grandes para dotar seis salones de clase y se pintó la cancha deportiva de la escuela.

En ETSUFOR a través de CODEPRE se dotó de equipos de medición y precisión para las prácticas de las asignaturas Dasometría, Inventario Forestal y Tecnología Alternativa de la Madera. Se adquirió una estación total electrónica para el Laboratorio de Fotogrametría y Fotointerpretación. Se adquirieron dos Laptops para las actividades propias de la Escuela.

Los estudiantes de la asignatura Tecnología Alternativa de la Madera restauraron las puertas de salones, baños y oficinas de ETSUFOR.

Se instaló la central telefónica adquirida por la gestión del Profesor Elías Méndez y Prof. José León.

Con los recursos provenientes de ingresos propios se dotó de mobiliario las oficinas de administración y dirección de ETSUFOR, y con los provenientes del proyecto 92 "Gestión administrativa" se adquirieron dos GPS.

Se continuó con la adecuación de las Estaciones Experimentales y se reactivó la operatividad de la finca que mantiene la Universidad en Caparo. Se siguió con mejoramiento del campamento Cachicamo, reemplazándose los ventiladores dañados, cambio de la malla de protección del comedor, material para el arreglo y renovación de la tubería de aguas blancas y residuales, instalaciones eléctricas, repuestos para guarañas, moto sierras y material de limpieza. Se continuó con el arreglo de la infraestructura y dotación de nuevos equipos, (02 motobombas nuevas a gasolina y reparación de 01 motobomba eléctrica).

La finca de la ULA fue dotada de 28 animales lote mestizo de la raza Carora provenientes del centro de Producción Bovina "Judibana", responsabilidad de la ULA en el Vigía. Actualmente contamos con treinta animales, producto del nacimiento de dos becerros.

Igualmente en el mes de marzo 2009, se inició el proceso de reacondicionamiento de las Cinco (05) lagunas para la cría de Cachamas. En el mes de abril se sembraron 1500 alevines en dos (02) lagunas, teniéndose a la fecha, Cachamas con pesos promedios a los 1250 gramos.

Actualmente esta en ejecución la instalación de un vivero para la producción de veinte mil plantas, con el fin de iniciar el establecimiento de sistemas agroforestales en la reserva.

Igualmente, en el mes de abril del 2009, se inició el proceso de producción de Cachamas en la estación de San Juan de Lagunillas.

Por otro lado, se creó la Oficina de Higiene y Seguridad, conformándose los comités de seguridad de todas las dependencias de nuestra facultad, se eligieron los delegados de prevención, dando así cumplimiento a las exigencias de la Ley Orgánica de Prevención, Condiciones y Medio Ambiente de Trabajo.

Se creó la Comisión de Reciclaje de la FCFA y la Red Nacional de Reciclaje y Ecodiseño y se realizó el Sistema de Gestión Medio Ambiental

Se realizó el acondicionamiento y establecimiento de plantas ornamentales en las jardineras del patio central de la Facultad con la participación de los estudiantes y algunos profesores, motivados a embellecer nuestras instalaciones. Actualmente está en ejecución la culminación de la plaza (patio central) del edificio principal de la Facultad.

Sigue en fase de proyecto La ejecución de la Biblioteca central de la FCFA, los Campamentos Bio-Ecológicos-Educacionales en las Estaciones Caparo, Caimital y San Eusebio, está en ejecución la Elaboración del Manual de Organización conjuntamente con la Dirección de Servicios de Información Administrativa (DSIA).

V. DIVULGACION

Nuestra Facultad cuenta con la capacidad e infraestructura adecuada para divulgar sus actividades propias y la de otros entes: página WEB, revistas (La revista Forestal Venezolana, revistas Agricultura Andina del IIAP, La revista Geográfica), trípticos, videos y material informativo en general, actualmente esta en fase de proyecto la creación de la Revista Ecodiseño y Sostenibilidad (UPV-ULA) y el Catalogo Promocional del Labonac coordinado por la TSU Elizabeth Surbaran.

El Auditorio “Alí Primera” ha servido de sede para el acercamiento de la facultad con su entorno social, bajo este precepto ha acogido a instituciones, grupos comunitarios, institutos educativos y grupos musicales, quienes han visto en nuestras instalaciones el sitio idóneo para el logro de sus aspiraciones. Vale mencionar El Congreso Nacional Ambiental, Las Expocarreras ULA 2009, El V Congreso Nacional de Software Libre, El Foro “Cambio Climático Ecosistemas Terrestres y Biodiversidad”, Primer Congreso de la papa, Primera Jornada del SIG, LIX Convención Anual de AsoVAC 2009, III Congreso Nacional sobre Incendios Forestales, Alumnseminar 2009, Educación Ambiental y Desarrollo Sustentable DAAD.

El Laboratorio Nacional de Productos Forestales (LABONAC), durante el primer semestre del año 2009, realizó el “Primer Encuentro de Empresarios de la Madera y la Universidad de Los Andes (LABONAC)”, presentándose una “Cartera de Proyectos de Investigación”, viables a desarrollar para la industria forestal venezolana; Este encuentro fue de gran significación e importancia desde el punto de vista divulgativo, intercambiando ideas, creando situaciones interesantes que van a resultar en beneficio mutuo pues alimenta la necesidad de sinergia con la industria.

Al igual se desarrollaron un conjunto de actividades generadoras de propuestas técnica-económicas, para fortalecer la capacidad de Transferencia Tecnológica, con especial interés en las comunidades organizadas y Pymes.

En el aspecto cultural, fue recibido y homenajeado conjuntamente con la Facultad de Arquitectura el Arquitecto Fruto Vivas.

Durante el período se ha fortalecido la interrelación del personal que labora en todas las dependencias de la Facultad: Celebración Navidad 2008, Celebración de la Paradura, Celebración del Día de la Madre y Los Encuentros de Familia en unión de sus grupos familiares han fundamentado esta conexión, también se han establecido lazos de acercamiento a través de los concursos de pintura infantil, caminatas, juegos deportivos.

Se realizó el Procesamiento técnico, descriptivo, gráfico y presentación de los resultados de las encuestas realizadas al personal Administrativo, Técnico y Obrero (ATO) de la Facultad de Ciencias Forestales y Ambientales. Esta información nos permitió conocer las principales deficiencias a las cuales debemos abocarnos y tratar de resolver en conjunto con los sindicatos, autoridades y otras dependencias de la Universidad de Los Andes.

Falta mucho por hacer en nuestro hogar académico, pero, con la valiosa ayuda de todos y manteniendo la mística del trabajo, mejorando el nivel de comunicación y haciendo realidad todas esas ideas que se generan en pro de nuestra facultad, lo lograremos.

El lema es “la unión de la familia forestal, geográfica y ambiental “.

Dios les pague por todo lo que hacemos.

Prof. Darío A. Garay J.