



UNIVERSIDAD
DE LOS ANDES

COMISIÓN (CENTRAL – SECTORIAL) DEL SERVICIO COMUNITARIO
FACULTAD DE CIENCIAS FORESTALES Y AMBIENTALES
ESCUELA DE INGENIERIA FORESTAL
TLF. 0274-2401500 -1505 CORREO ELECTRÓNICO: scforestal@ula.ve

PROYECTO

TÍTULO DEL PROYECTO	Estudio de percepción y prácticas de sensibilización para la conservación, recuperación de los bosques y fomento de la biodiversidad mediante forestería por parte de las comunidades aledañas al “Bosque Universitario “El Caimital”	Fecha 30-01-2015
---------------------	---	----------------------------

ÁREA TEMÁTICA DEL PROYECTO Educativa, ambiental, deportiva, cultural, etc.	▪ Educación Ambiental y conservación de la Biodiversidad
ESCALA DEL PROYECTO (local, parroquial, municipal, regional, nacional)	Local: comunidades del Caimital y Estación Experimental “El IREL”.
DESCRIPCIÓN DE LA COMUNIDAD Localización geográfica, descripción social, número de integrantes, problemas que se afrontan	<p>Municipios Cruz paredes y Obispos</p> <p>La Estación Experimental “El IREL” Se ubica en el Municipio Cruz Paredes, Sector Barrancas, Estado Barinas. La Estación presenta terrenos llanos o planos con algunas elevaciones (bancos) y depresiones (bajíos), con predominancia de suelos forestales que van desde arcillosos, arenosos, pedregosos y francos, con drenajes insuficientes en los bajíos. La vegetación esta constituida por numerosas gramíneas y arbustos autóctonos de sabanas. La población aledaña a la estación experimental se estima en unos 20.000 habitantes. Políticamente Barrancas es capital del municipio Cruz Paredes y cuenta con instituciones educativas desde media, básica y diversificada hasta institutos universitarios, sus principales actividades económicas se centran en el sector público. Secundariamente, se desarrolla la actividad agrícola y pecuaria, promoviendo la utilización del cultivo de maíz, solanáceas, tubérculos y ganadería de carne y leche. Igualmente, se desarrolla la actividad maderera a través de aserraderos y pequeñas carpinterías.</p> <p>Bosque Universitario El CAIMITAL Se encuentra específicamente en el Municipio Obispos, forma parte del Bosque Masparro Arriba. Limita por el Oeste con la parte vieja del camino a Barrancas – Caimital - Obispos, por el Norte lo bordea el Río La Yuca hasta muy cerca de su confluencia con el río Masparro, por el Sur y el Este, lo limitan los terrenos que</p>

	<p>pertenecían al extinto IAN. La población aledaña al bosque es principalmente rural y se encuentra dividida por 5 ejes y/o sectores que obedecen a la distribución de la vía de acceso y que confluyen en el Bosque, debido a los parcelamientos que bordean el Bosque Universitario El Caimital. Dichas parcelas fueron cedidas a sus ocupantes mediante cartas agrarias. Su principal actividad económica se centra en el sector pecuario (Ganadería doble propósito). Actualmente, se están desarrollando algunos modelos agroforestales (Lechosa + Teca; Ganado + teca, entre otros) y algunas plantaciones puras a pequeña escala. Posee una escuela Básica por cada eje, aunque sus matrículas son bastantes reducidas.</p> <p>Políticamente la capital del municipio es Obispo. La población se estima en 5500 Habitantes.</p>
<p>ORGANIZACIONES COMUNITARIAS IMPLICADAS Identificar la Organización comunitaria (por ejemplo: "Consejo Comunal Las Veguitas") y su ubicación</p>	<p>EI IREL (Cruz Paredes) CAIMITAL (Obispos, estado Barinas) Consejos Comunales: Caimital eje I; Caimital eje II; Caimital eje III, Caimital eje V y Caimital eje VI. Unidades Educativas: Escuelas Media, Básica y Diversificada: Julia de Marrero.</p>
<p>IMPACTO SOCIAL Problema o necesidad comunitaria sobre la que incidirá el proyecto.</p>	<p>Se requiere sensibilizar la población con respecto a la importancia de conservar el Bosque Universitario El Caimital, único relicto de bosque natural que queda en la zona, sobre como contribuye el mismo a la mitigación del clima a nivel local y la importancia que tiene como reservorio de germoplasma de muchas especies en vía de extinción. Además se desea motivar a los dueños de las unidades productivas del área de influencia del proyecto para que incorporen en sus sistemas productivos plantaciones a pequeña y mediana escala con ensambles de especies autóctonas así como también especies tales como la teca en zonas de banco debido a su alto rendimiento.</p> <p>Cabe destacar que actualmente se está llevando a cabo un proyecto de investigación que contempla el establecimiento de ensayos de especies forestales de importancia económica y/o en peligro de extinción en ensambles mixtos con fines de producción y restauración de la cubierta forestal en unidades productivas alrededor del BU Caimital.</p>

<p>RESUMEN DEL PROYECTO</p>	<p>Se continuará con la sensibilización de las comunidades aledañas al bosque universitario el “Caimital” sobre la importancia que tiene para ellos este relicto de bosque en el control de cambio climático a nivel local, así como los múltiples beneficios que se pueden obtener del mismo. Se cuenta con el diagnóstico de la percepción que se realizó en el proyecto; partiendo de esa base se procederá a georeferenciar en el mapa de las comunidades cada unidad productiva para realizar más eficientemente la sensibilización.</p> <p>Se contará con la participación de los consejos comunales, y las instituciones educativas a fin de organizar las diferentes actividades de sensibilización de los niños, adolescentes y adultos. Entre las estrategias de abordaje a seguir, se cuentan con: realización de charlas dentro de las instituciones educativas, juegos ecológicos, campaña adoptar un árbol, cuídalo y contribuirás a salvar el planeta; operativos ambientales a realizar junto con el Instituto de Desarrollo Forestal (INDEFOR) y la “Estación Experimental el IREL”.</p> <p>Se plantea concienciar y motivar a los dueños de las unidades productivas para el establecimiento de pequeñas plantaciones mixtas con especies autóctonas a fin de expandir las fronteras del bosque como alternativa para producción de bienes económicos y servicios ambientales tales como la protección de la biodiversidad, mitigación del cambio climático local y restauración del paisaje y ecosistemas forestales. También se contempla el asesoramiento técnico para el establecimiento de plantaciones con especies introducidas de alto valor comercial como la teca a fin de que el sector forestal sea incorporado como un rublo dentro de los sistemas productivos.</p>
<p>OBJETIVO GENERAL</p>	<p>Evaluar la percepción de la comunidad con respecto a la importancia de preservar El “Bosque Universitario el Caimital” con un elemento importante de la mitigación del cambio climático y de incrementar la superficie de bosque a través de especies autóctonas e introducidas en la zona</p>
<p>OBJETIVOS ESPECIFICOS</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Continuar con el la sensibilización a las comunidades aledañas al bosque universitario el Caimital sobre la importancia que tienen los ecosistemas boscosos 2. Involucrar a los estudiantes con el entorno social en que se desenvuelven las comunidades aledañas al Bosque Universitario “El Caimital”. 3. Fomentar en el estudiante la solidaridad, actitud

	<p>empresarial y el compromiso con la comunidad como norma ética y ciudadana, a través de la sensibilización y motivación respecto de la necesidad de vincularse con los procesos de desarrollo de las comunidades que forman parte del Bosque</p> <p>4. Promover mecanismos de participación comunitaria incorporando pequeñas áreas a la producción forestal, con especies autóctonas e introducidas y estableciendo cercas vivas en los linderos de sus unidades productivas.</p> <p>5. Brindar asesoría a las comunidades aledañas a las Bosque Universitario "El Caimital", como estrategia para el cuidado y resguardo mutuo del bosque además de prestar el servicio para el manejo de las áreas que se encuentran dentro de sus unidades productivas</p>
<p>RECURSOS REQUERIDOS Incluye recursos requeridos de infraestructura, equipamiento, servicios y financieros. Ejemplo: salones, libros, reproductores de sonido, computadoras, televisores, etc.</p>	<p>Se requiere viáticos para los estudiantes, choferes y profesores tutores debido a que se debe viajar a Barrancas Estado Barinas.</p>

<p>APELLIDOS, NOMBRES Y NUMERO DE CÉDULA DEL RESPONSABLE DEL PROYECTO.</p>	<p>Moret Ana Yajaira C.I. 8.075.883</p>
<p>INSTITUCION DE ADSCRIPCION.</p>	<p>Facultad de ciencias Forestales y Ambientales, Escuela de Ingeniería Forestal, Departamento manejo de Bosques</p>
<p>DIRECCION, TELEFONO Y CORREO ELECTRONICO DEL RESPONSABLE DEL PROYECTO.</p>	<p>Vía Chorros de Milla, Res. Villas Tatuy, Calle 4, Casa número 27, Mérida, Edo Mérida. Tel: 0414-3742074; 0274-2401586 anayajaira.moret@gmail.com</p>
<p>DIRECCION, TELEFONO Y CORREO ELECTRONICO INSTITUCIONAL</p>	<p>Vía Chorros de Milla, Núcleo Forestal; 0274-2401586 aymoret@ula.ve</p>

<p>REQUERIMIENTOS DE ESTUDIANTES Estimado del número de estudiantes que puede requerir el proyecto por año, especificando el área de formación o programa académico dentro de la ULA (ó de otros institutos de Educación Superior).</p>	<p>Se estima la participación de 10 estudiantes por año, para un total de 40 estudiantes de las tres Escuela de la Facultad de Ciencias Forestales y Ambientales.</p>
<p>ACTIVIDADES GENERALES DE LOS ESTUDIANTES DENTRO DEL PROYECTO</p>	<p>Etapas de sensibilización</p> <ul style="list-style-type: none"> • Reuniones preliminares con y Personal docente de los centros educativos y consejos comunales que pertenecen al los ejes viales que se encuentran en la zona de influencia del Bosque Universitario "El Caimital" <p>2) Jornadas de sensibilización:</p>

- Dictado de charlas a través de los consejos comunales de educación ambiental con énfasis en la importancia del bosque y consecuencias de su deforestación
- Preparación del material didáctico a utilizar en los centros Educativos
- Elaboración de los premios con material de desechos sólidos, Juegos Ecológicos y meriendas a donar en los Centros Educativos.
- Continuación de las Jornadas Ecológicas para los Estudiantes de aquellos Centros Educativos que aun no han sido incorporados al proyecto.
- Realizar visitas guiadas a los estudiantes a la Estación Experimental "El IREL y Bosque Universitario "El Caimital"
- Campaña con los niños y adolescentes "adopta un árbol y contribuye a salvar al planeta
- Reforestación con diferentes especies nativas en pequeñas áreas dentro de los planteles educativos o espacios cedidos por la comunidad.
-
- **3)Evaluación y Seguimiento de las actividades ejecutadas:**
 - Elaboración Plan de Evaluación y Monitoreo
 - Evaluación de las plantaciones establecidas en Unidades Productivas.
 - Procesamiento de los datos y presentación de resultados

Entrega de avances e informes con la comunidad

PRESUPUESTO: VIÁTICOS POR AÑO

Semana	Tutor 1	Tutor 2	Chofer	Estudiante	Estudiantes
	Bs.f/día	Bs.f/días	Bs.f/día	Bs.f/día	Total bsf./5 días
1	350	---	350	350	1750
2	350	---	350	350	1750
3	350	---	350	350	1750
4	350	---	350	350	1750
5	---			350	1750
6	---			350	1750
7		---		350	1750
8		---		350	1750
9		350	350	350	1750
10		350	350	350	1750
11		350	350	350	1750
12		350	350	350	1750
					1750
Subtotal	1400,0	1400,0	2800,0		21000,00
Total Proyecto					26600,0

CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES

SEMANA	CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES
1	Presentación del proyecto a los estudiantes de servicio comunitario y reuniones informativas acerca de los objetivos y alcances del proyecto.
2	Visita a las comunidades, y a las instituciones educativas para la planificación de las actividades a realizar dentro del marco del proyecto en el año 2014
3	Preparación del material didáctico (charlas y videos) a utilizar en los centros Educativos Elaboración de los premios con material de desechos sólidos y Juegos Ecológicos a utilizar en las jornadas en los Centro educativos
4	Jornadas Ecológicas en los centros Educativos, Visita guiada al Bosque Universitario "El Caimital" y la Estación Experimental"

5	Evaluación de los ensayos de plantaciones mixtas con especies autóctonas establecidas en la Estación Experimental "El IREL"
7	Evaluación de los ensayos de plantaciones mixtas con especies autóctonas establecidas en dos Unidades productivas de la comunidad.
7	Procesamiento de los datos y presentación de resultados fase diagnóstico
4	Evaluación de una Plantación de Teca, establecida en una unidad productiva del Eje 6 y elaboración del informe a presentar al ministerio para obtener un permiso para el manejo de dicha plantación Aplicación de la encuesta para el diagnóstico
9	Jornadas de sensibilización: dictado de charlas a los centros educativos referente a la importancia de preservar el Bosque universitario 'El Caimital'. Juegos ecológicos.
10	Visita guiada con personas de la comunidad y los niños y adolescentes de los centros educativos al Bosque universitario "El caimital"
11	Reforestación con diferentes especies nativas en pequeñas áreas dentro de centros educativos o espacios cedidos por la comunidad. Campaña con niños y adolescentes adopta un árbol y contribuye a salvar el planeta
12	Elaboración del informe final del proyecto

Responsables del Proyecto:

Profesora: Ana Yajaira Moret

Profesor: Mauricio Jerez