



COMISIÓN (*CENTRAL – SECTORIAL*) DEL SERVICIO COMUNITARIO  
*FACULTAD DE CIENCIAS FORESTALES Y AMBIENTALES*  
*INGENIERIA FORESTAL*

### FORMATO DE PROYECTO

<b>TÍTULO DEL PROYECTO</b>	<b>PROGRAMA COMUNITARIO DE CONCIENCIACIÓN PARA EL APROVECHAMIENTO SUSTENTABLE DEL RECURSO HÍDRICO, ANÁLISIS DE CALIDAD DEL AGUA. SECTOR MONTERREY, PARROQUIA GONZALO PICÓN FEBRES, CUENCA DEL RIO MUCUJÚN, ESTADO MÉRIDA.</b>	<b>Fecha</b> <b>04/05/15</b>
----------------------------	---	---------------------------------

<b>AREA TEMÁTICA DEL PROYECTO</b>	Ambiente y Educación Ambiental
<b>ESCALA DEL PROYECTO</b>	Local: Sector Monterrey, Parroquia Gonzalo Picón Febres. Cuenca del río Mucujún.
<b>DESCRIPCIÓN DE LA COMUNIDAD</b>	<p>La parroquia Gonzalo Picón Febres es una de las sesenta y tres (63) parroquias del estado Mérida; el Valle de Mucujún es una amplia zona constituida por 12 sectores o centro poblados, entre ellos Monterrey, el mismo se localiza en la parte media de la cuenca del río Mucujún, entre los 1.900 a 2.200 m.s.n.m., con una superficie de 1371,88 hectáreas, la temperatura está notablemente influenciada por el relieve con un promedio anual entre los 9 y 14°C, considerándose como una región isotérmica debido a que la diferencia térmica entre el mes más caliente y el mes más frío es menor a 5°C, la precipitación promedio anual varía entre los 1000 y los 2300 mm con tendencia a contar con menor precipitaciones en los meses enero, febrero, marzo, julio, predominando alta nubosidad, alta humedad relativa y baja insolación todo el año. La zona presenta diferentes actividades agropecuarias cultivos de rubros como la papa, zanahoria, producción de leche, quesos, yogurt entre otros, cultivos de mora procesamiento artesanal del fruto, obtención de vinos, piscicultura (producción de truchas), cultivos de flores producción en espacios naturales abiertos y producción por viveros, en menor proporción se tiene producción de champiñones y pasto de corte. La razón fundamental de haber utilizado este sector para tal propósito obedece a que es una de las zonas dentro de cuenca con mayor cantidad de recursos hídricos disponibles delimitada por tres quebradas: el Robo, el Arado y la Carbonera, además constituyen el área más grande del Valle del río Mucujún.</p>

<b>ORGANIZACIONES COMUNITARIAS IMPLICADAS</b>	Consejos Comunales, Escuela de Educación Básica. Monterrey N° 003.
<b>IMPACTO SOCIAL</b>	<p>El agua es un recurso vital y colectivo por cuanto su fin último es saciar la sed de la población mundial y la conservación de todas las especies. Es un mediador de vida entre el hombre y la naturaleza, omnipresente en el quehacer diario de la humanidad y en la construcción del futuro de la sociedad. El papel del agua es fundamental en el mantenimiento de los ecosistemas en la tierra, además se utiliza para: abastecimiento urbano, tanto para el consumo doméstico, industrial y comercial satisfaciendo las necesidades de consumo, la cual es una prioridad del recurso; en el suministro de agua para riego permitiendo mantener la humedad disponible en el suelo para las plantas y así lograr mejores rendimientos agrícolas; en la generación de electricidad que indudablemente es uno de los usos más importante en todo el mundo para producir energía eléctrica; Es importante destacar que son siete los países que concentran el 90% del agua consumible en el mundo entre ellos Venezuela, Canadá, Noruega, Brasil, Suecia, Australia y EEUU. (Informe de naciones unidad, 2006). La cuenca del río Mucujún es la principal fuente abastecedora de agua de la ciudad de Mérida, es un hecho actual que la cuenca no escapa al deterioro de sus recursos, fundamentalmente en la cantidad y calidad del agua. Allí se han establecido desarrollos de tipo agrícola, pecuario, urbanístico y turístico los cuales han implicado un aumento exponencial en el uso de pesticidas, insecticidas, herbicidas, fertilizantes y aguas residuales causando degradación y/o deterioro del recurso hídrico y a su vez un aumento en la demanda de agua. De allí surge la necesidad de verificar la calidad del agua del río Mucujún en la planta de tratamiento Enrique Burgoin, a través del análisis de las características físicas, químicas, y bacteriológicas del agua destinada al consumo humano.</p>

<b>RESUMEN DEL PROYECTO</b>	<p>Este Programa Comunitario de Concienciación para el Aprovechamiento Sustentable del Recurso Hídrico, Análisis de Calidad del Agua. Sector Monterrey, Parroquia Gonzalo Picón Febres, Cuenca del Rio Mucujún, Estado Mérida, busca aportar conocimiento en cuanto a la importancia del recurso hídrico y el desarrollo de un uso sustentable para el mejoramiento de las características del agua, explicando cuales son las actividades tanto naturales como antrópicas que favorecen la disminución de la calidad del agua, además pretende llevar a cabo actividades en Consejos Comunales y Escuela de Educación Básica. Monterrey Ner 003, dando a su vez una visión prospectiva que favorezca a tomar conciencia plena de la problemática que se vive a nivel local en la ciudad. Dichas actividades las realizaran un grupo de estudiantes pertenecientes a la Facultad de Ciencias Forestales y Ambientales.</p>
-------------------------------------	--

<b>OBJETIVO GENERAL</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Impulsar un programa de concienciación ambiental para el aprovechamiento sustentable del recurso hídrico en el Sector Monterrey, Parroquia Gonzalo Picón Febres, Cuenca del Rio Mucujún.</li> <li>- Estimar la calidad del agua para consumo humano en la cuenca del río Mucujún, con base en las características físicas, químicas y bacteriológicas en la planta de tratamiento Enrique Burgoin.</li> </ul>
<b>OBJETIVOS ESPECIFICOS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Justificar la importancia del agua como recurso vital.</li> <li>- Diferenciar la conceptualización entre polución y contaminación del agua.</li> <li>- Definir los contaminantes que favorecen la polución.</li> <li>- Demostrar las actividades humanas que intensifican el desmejoramiento la calidad del agua.</li> <li>- Indagar en la visión prospectiva del recurso hídrico.</li> <li>- Definir las características (físicas, químicas y bacteriológicas) de las aguas naturales.</li> <li>- Demostrar la Técnica de selección del agua para los análisis físicos-químicos.</li> <li>- Definir los rangos máximos permisibles de las características físicas, químicas y bacteriológicas del agua para el consumo humano.</li> <li>- Promover la conciencia ambiental bajo el desarrollo integral del recurso hídrico.</li> <li>- Explicar el proceso de potabilización del agua.</li> </ul>
<b>RECURSOS REQUERIDOS</b>	<p>Computadora portátil y video been.</p>
<b>RESPONSABLE DEL PROYECTO.</b>	<p>Profesor: Jesús Mejías C.I 5.790.308</p>
<b>INSTITUCION DE ADSCRIPCION.</b>	<p>Universidad de Los Andes. Facultad de Ciencias Forestales y Ambientales.</p>
<b>DIRECCION, TELEFONO Y RESPONSABLE DEL PROYECTO.</b>	<p>Facultad de Ciencias Forestales y Ambientales. Vía Principal Chorros de Milla. Complejo Forestal. Teléfonos: (0424) 771-6928 jesusemejiasd@gmail.com</p>
<b>DIRECCION, TELEFONO Y CORREO ELECTRONICO INSTITUCIONAL</b>	<p>Av. Principal Chorros de Milla. Conjunto Forestal. Edificio Principal. Mérida edo. Mérida 0274-2403372. scforestal@ula.ve</p>

<p><b>REQUERIMIENTOS DE ESTUDIANTES</b></p> <p>Estimado del número de estudiantes que puede requerir el proyecto por año, especificando el área de formación o programa académico dentro de la ULA (ó de otros institutos de Educación Superior).</p>	<p>En esta fase, se incorporaran 4 estudiantes, de la Escuela Ingeniería Forestal de la mención manejo de cuencas hidrográficas de la Facultad de Ciencias Forestales y Ambientales, que hayan aprobado el 50% de la carrera Universitaria.</p>
<p><b>ACTIVIDADES GENERALES DE LOS ESTUDIANTES DENTRO DEL PROYECTO</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Presentar el programa de concienciación ante el concejo comunal y luego a la Escuela de Educación Básica. Monterrey N° 003.</li> <li>- Realizar jornadas de información a través de charlas y talleres a la Escuela de Educación Básica. Monterrey Ner 003</li> <li>- Explicar las consecuencias que genera la contaminación y polución del agua.</li> <li>- Jornada de concienciación para evitar el vertido de efluentes líquidos a los cuerpos de agua.</li> <li>- Incidencia de la agricultura en la contaminación de las aguas.</li> <li>- Desarrollar y fortalecer una educación ambiental en los jóvenes y representantes de la Escuela de Educación Básica. Monterrey Ner 003.</li> <li>- Taller de protección de cuencas hidrográficas</li> </ul>

**PARTICIPACION DE LA COMUNIDAD**

Se espera que a través de los Consejos Comunales, la Escuela de Educación Básica. Monterrey N° 003, la ULA, y el programa de concienciación para el Aprovechamiento sustentable del Recurso Hídrico, análisis de calidad del agua, se unan para fortalecer el desarrollo de las actividades ya mencionadas y de esta manera se cumpla el objetivo principal del proyecto y a su vez crear conciencia futura en los jóvenes y representantes en el sector Monterrey.

**RESPONSABLES DEL PROYECTO:**

-----

**Profesor: Jesús Mejías**  
**C.I 5.790.308**

**ALUMNOS PARTICIPANTES PRIMERA FACE DEL PROYECTO**

<b>Nombre</b>	<b>Cédula de Identidad</b>
<b>Altuve Albert</b>	<b>23014547</b>
<b>Dezzeo Soriet</b>	<b>17664209</b>
<b>Montilla Henderaon</b>	<b>19427292</b>
<b>Salas Ronald</b>	<b>23477041</b>