



COMISIÓN (CENTRAL – SECTORIAL) DEL SERVICIO COMUNITARIO  
FACULTAD DE CIENCIAS FORESTALES Y AMBIENTALES  
ESCUELA DE INGENIERÍA FORESTAL  
TLF. 0274-2401506 -1505 CORREO ELECTRÓNICO: rvidal@ula.ve

**FORMATO DE PROYECTO**

<b>TÍTULO DEL PROYECTO</b>	<b>Programa de Educación Ambiental Cuenca del Río Milla</b>	<b>Fecha</b> <b>12/02/08</b>
----------------------------	---	---------------------------------

<b>ÁREA TEMÁTICA DEL PROYECTO</b> Educativa, ambiental, deportiva, cultural, etc.	Ambiental y Educativa
<b>ESCALA DEL PROYECTO</b> (local, parroquial, municipal, regional, nacional)	Local
<b>DESCRIPCIÓN DE LA COMUNIDAD</b> Localización geográfica, descripción social, número de integrantes, problemas que se afrontan	El programa se lleva a cabo en 2 escuelas ubicadas en la Cuenca del Río Milla, en la cual se encuentra ubicada la Facultad de Ciencias Forestales y Ambientales.  Estas 2 escuelas hasta el 6° grado.
<b>ORGANIZACIONES COMUNITARIAS IMPLICADAS</b> Identificar la Organización comunitaria (por ejemplo: "Consejo Comunal Las Veguitas") y su ubicación	Unidad Educativa "Dr. Ramón Reinoso Nuñez" en la cual asisten niños de la primera y segunda etapa de educación inicial con una matrícula total de 315 alumnos y 37 maestros.  Escuela Bolivariana Camilo Contreras. Atiende aproximadamente 350 niños desde preescolar hasta 6° grado.
<b>IMPACTO SOCIAL</b> Problema o necesidad comunitaria sobre la que incidirá el proyecto	La cuenca alta del Río Milla es una fuente secundaria de abastecimiento de agua para consumo domestico y la parte media y baja se caracteriza por ser urbana y torrencial, y por consiguiente presenta múltiples problemas cuya solución depende en gran medida de la educación y capacitación de sus habitantes que en su mayoría viven en condiciones de riesgo.  El impacto se prevé en 4 aspectos: <ul style="list-style-type: none"><li>• concientización y capacitación de parte de la población infantil de la cuenca la cual se realizará a través de las escuelas y comunidades educativas que para el caso son 2 escuelas con un impacto directo sobre unos 60 niños y 4 maestros tomando un promedio de 30 niños por grupo de trabajo/escuela. Impacto indirecto sobre la totalidad de los miembros de las escuelas, aproximadamente 600 niños.</li><li>• Los beneficios de los proyectos específicos ejecutados, tales como, mejoramiento de la ornamentación y establecimiento de prácticas de conservación en áreas aledañas a las escuelas, formación y capacitación de centros de ciencias.</li><li>• Formación de un ingeniero forestal, con capacidad para interrelacionarse con las comunidades con respeto profesional y de equipo.</li></ul>

<p><b>RESUMEN DEL PROYECTO</b></p>	<p>La idea del programa que se plantea va dirigida a trabajar con la población infantil y juvenil de 2 escuelas ubicadas dentro de la cuenca del Río Milla, usando como estrategia la Educación Ambiental.</p> <p>La Facultad de Ciencias Forestales y Ambientales de la Universidad de los Andes, tiene una responsabilidad importante en el manejo de cuencas del país ya que es la única Institución que forma profesionales a nivel de licenciatura y maestría en este campo, aspecto que se acentúa ya que sus edificaciones se ubican dentro de la propia cuenca.</p> <p>El programa de Educación Ambiental se ejecutará a través de proyectos prácticos de tal manera de hacer una Educación Ambiental con una enseñanza práctica, interactiva y dinámica, que permita inducir a un aprendizaje significativo a través del servicio, tanto en los alumnos educandos como en los educadores o prestadores del servicio comunitario en búsqueda de un impacto positivo en el mejoramiento de la calidad de vida de los habitantes del Río Milla. Estos proyectos específicos para cada escuela se han diseñado tomando en cuenta las expectativas y diagnósticos específicos de cada una de las escuelas involucradas y tocan temáticas tales como: contaminación de aguas, taponamiento del cauce del río por desechos sólidos, viveros escolares, reciclaje de desechos orgánicos, reciclaje de papel, jardines escolares, huertos escolares y riesgo de crecidas entre otras.</p> <p>Se trabajará con los centros de ciencias de las escuelas</p>
<p><b>OBJETIVO GENERAL</b></p>	<p>Promover conciencia ambiental a través de un proceso de Educación ambiental a través de proyectos específicos aplicados, que permita a los alumnos y maestros de las escuelas ubicadas en la cuenca del Río Milla y a los estudiantes de la Escuela de Ingeniería Forestal no solo la adquisición de conocimientos y comprensión de nuevos conceptos relacionados con el ambiente y manejo de los recursos naturales sino también destrezas y cualidades acentuadas por una alta valoración del ambiente y solidaridad y responsabilidad social.</p>
<p><b>OBJETIVOS ESPECIFICOS</b></p>	<p>Contribuir a la formación de un ingeniero forestal, con capacidad para interrelacionarse con las comunidades e instituciones, con respeto profesional y de equipo, con una alta valoración por el ambiente.</p> <p>Contribuir con el mejoramiento de la calidad de vida de la comunidad de los Chorros de Milla a través de la Educación Ambiental que les ayude a comprender la situación de riesgo y las posibilidades de disminuirlo.</p> <p>Contribuir con el cumplimiento del mandato constitucional sobre la educación ambiental descrito en el artículo 107 de la constitución de la Republica Bolivariana de Venezuela de 1999</p>

<p><b>RECURSOS REQUERIDOS</b> Incluye recursos requeridos de infraestructura, equipamiento, servicios y financieros. Ejemplo: salones, libros, reproductores de sonido, computadoras, televisores, etc.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Equipos audiovisuales (Pizarrón Acrílico, video bean, TV, DVD y equipo de computación Laptop ) y herramientas menores ( picos, palas, palines y escardillas, entre otros)</li> <li>• Transporte y refrigerios para las giras.</li> <li>• Papelería (Papel en pliegos para rotafolio, marcadores para acrílico, marcadores para rotafolio, papel bond tamaño carta, lápices, etc.)</li> <li>• Recursos humanos. Al menos 6 estudiantes por periodo de trabajo y 2 profesores tutores.</li> </ul>
---	--

<p><b>APELLIDOS, NOMBRES Y NÚMERO DE CÉDULA DEL RESPONSABLE DEL PROYECTO.</b></p>	<p>Molina García Yolanda, CI 5582182.(Diseño y ejecución hasta dic 2007) A partir de febrero 2008 los respectivos tutores de los estudiantes del Servicio Comunitario</p>
<p><b>INSTITUCION DE ADSCRIPCION.</b></p>	<p>Facultad de Ciencias Forestales y Ambientales, escuela de Ingeniería Forestal.</p>
<p><b>DIRECCION, TELEFONO Y CORREO ELECTRONICO DEL RESPONSABLE DEL PROYECTO.</b></p>	<p>Vía Chorros de Milla, Facultad de Ciencias Forestales y Ambientales. Escuela de Ingeniería Forestal. <a href="mailto:Ymolina@ula.ve">Ymolina@ula.ve</a> y <a href="mailto:rvidal@ula.ve">rvidal@ula.ve</a>.</p>
<p><b>DIRECCION, TELEFONO Y CORREO ELECTRONICO INSTITUCIONAL</b></p>	<p>Av. Chorros de Milla, Facultad de Ciencias Forestales y Ambientales.</p>

<p><b>REQUERIMIENTOS DE ESTUDIANTES</b> Estimado del número de estudiantes que puede requerir el proyecto por año, especificando el área de formación o programa académico dentro de la ULA (ó de otros institutos de Educación Superior).</p>	<p>Se requieren de al menos 3 estudiantes por escuela. Total 6 estudiantes.</p>
<p><b>ACTIVIDADES GENERALES DE LOS ESTUDIANTES DENTRO DEL PROYECTO</b></p>	<p><b>Diseño de proyecto de protección de talud en la Unidad Educativa “Dr. Ramón Reinoso Nuñez” ( El Amparo).</b></p> <p><b>Realización de cartelera alusivas a celebraciones especiales con el grupo de niños del centro de ciencias de la escuela Bolivariana Camilo Contreras.</b></p> <p><b>Talleres sobre:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Protección y manejo de cuencas hidrográficas.</li> <li>• Huertos escolares</li> <li>• Contaminación ambiental</li> <li>• Contaminación de aguas</li> <li>• Reciclaje de desechos sólidos</li> <li>• Reciclaje de papel</li> <li>• Ornamentación y jardines escolares</li> </ul> <p><b>Giras</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Visitas a Jardín Botánico</li> <li>• Facultad de Ciencias Forestales</li> <li>• Visita a bosques y lugares especiales en la Cuenca del Río Milla.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"><li>• Parque zoológico Chorros de Milla</li></ul> <p><b>Jornadas de trabajo.</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Instalación de barreras vivas</li><li>• Instalación de Jardines escolares (limpieza de terreno, preparación de terreno, construcción de bancales, siembra de semillas y riego, entre otros)</li></ul> <p><b>Jornadas de mantenimiento a jardines escolares y practicas establecidas en corrección de taludes.</b></p>
--	--

\_\_\_\_\_  
Yolanda Molina García

Responsable Actual del Proyecto

A partir del mes de marzo 2008 el proyecto será responsabilidad de los profesores tutores de los estudiantes prestadores del servicio comunitario