



COMISIÓN (CENTRAL – SECTORIAL) DEL SERVICIO COMUNITARIO
FACULTAD DE CIENCIAS FORESTALES Y AMBIENTALES
ESCUELA DE INGENIERIA FORESTAL

TLF. 0274-2401500 -1505 CORREO ELECTRÓNICO: scforestal@ula.ve

FORMATO DE PROYECTO

TÍTULO DEL PROYECTO	PLAN INTEGRAL AMBIENTAL PARA EL DESARROLLO SUSTENTABLE DE NUEVE MUNICIPIOS DEL ESTADO MERIDA. AREA PILOTO MUNICIPIO ALBERTO ADRIANI	Fecha 22-05-08
----------------------------	--	---------------------------------

AREA TEMÁTICA DEL PROYECTO	Reforestación, Educación Ambiental y Saneamiento Ambiental.
ESCALA DEL PROYECTO	Escala Municipal
DESCRIPCIÓN DE LA COMUNIDAD	<p>Municipio Alberto Adriani: se encuentra en la zona noroeste del Estado, su capital es El Vigía, posee una superficie aproximada de 700,60 Km², su población aproximada es de 122.143 habitantes.</p> <p>Municipio Antonio Pinto Salinas: Se encuentra en la zona de el Valle del Rio Mocoties en los Andes Venezolanos, su capital es Santa Cruz de Mora, posee una superficie de 31.622 Hectáreas y su población aproximada es de 32.805 habitantes.</p> <p>Municipio Caracciolo Parra Olmedo: Se encuentra en la zona del noroeste del Estado, su capital es Tucani, posee una superficie de 607Km² y su población aproximada es de 22.524 habitantes.</p> <p>Municipio Rangel: Se encuentra situado a 8°, 45' de latitud Norte y a 70°,55' de longitud oeste, se encuentra a una altitud de 2.983 m.s.n.m. del estado, su capital Mucuchies, posee una superficie de 156.720Km² y su población aproximada es de 14.566 habitantes.</p> <p>Municipio Rivas Dávila: Se encuentra ubicado sudoeste del Estado, su capital es Bailadores, posee una superficie de 187Km² y su población aproximada es de 16.121 habitantes.</p> <p>Municipio Santos Marquina: Se encuentra ubicado al este del Estado, posee una superficie de 409Km² y su población aproximada 13.795 habitantes.</p> <p>Municipio Sucre: Su superficie 975 Km² y su población aproximada de 40.441 habitantes.</p> <p>Municipio Tovar: Se encuentra ubicado al suroeste del Estado, su capital Tovar, posee una superficie de 179.2 Km² y su población aproximada es de 32.805 habitantes.</p> <p>Municipio Zea: se encuentra ubicado al suroeste de Estado , su capital Zea, su superficie de 136Km² y su población aproximada es de 9.852 habitantes.</p> <p>Cada uno de estos municipios presentan diferentes tipos de impactos ambientales y todos sufren de una mala educación ambiental.</p>

<p>ORGANIZACIONES COMUNITARIAS IMPLICADAS.</p>	<p>En el Proyecto se trabajará con:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Alcaldía del Municipio Alberto Adriani. • Consejos Comunales. • Instituciones Educativas: Escuelas (1ero de Mayo) Liceo Bolivariano El Vigia, Universidad Simón Rodríguez (Prof. Gerardo Carvajal) • ONG´s.
<p>IMPACTO SOCIAL que incidirá el proyecto</p>	<p>En el Municipio Alberto Adriani, encontramos una gran cantidad de problemas ambientales tales como deforestación en cuencas alta, incendios forestales antrópicos, uso excesivo de agroquímicos, inundaciones, mal manejo de los recursos naturales. Situación que esta generando brotes de enfermedades originadas por la destrucción y la contaminación ambiental.</p> <p>En consecuencia se propone implementar Jornadas de Saneamiento Ambiental y de Reforestación, a su vez Jornadas de Educación Ambiental dirigidas a las instituciones educativas y a las Comunidades afectadas para crear conciencia ambiental.</p>

<p>RESUMEN DEL PROYECTO</p>	<p>El Proyecto se iniciará con Diagnóstico Integral Ambiental participativo con los Consejos Comunales del Municipio Alberto Adriani en el cual se establecerán las necesidades y requerimientos en materia ambiental que necesita dicho Municipio.</p> <p>La estrategia de abordaje a seguir, consiste en la ejecución de un trabajo en conjunto de la Universidad – Gobiernos locales y Comunidad. Teniendo presente que la Universidad es fuente generadoras de conocimientos, el gobierno local maneja los recursos necesarios para la ejecución de determinadas actividades y la comunidad a través de los consejos comunales son los encargados de elaborar sus planes de desarrollo de acuerdo a diagnósticos participativos.</p> <p>Se plantea concienciar y proporcionar una adecuada educación ambiental a las personas de los Consejos Comunales Involucrados por medio de talleres, charlas y jornadas de reforestación y saneamiento ambiental.</p> <p>El proyecto se encuentra estructurado, de acuerdo a las siguientes fases o etapas:</p> <p>1) Diagnostico Integral Ambiental:</p> <ul style="list-style-type: none"> • En esta etapa se trabajará con herramientas de diagnósticos participativos en los Consejos Comunales seleccionados para determinar la problemática ambiental existente y se realizarán mapas participativos. • Presentación y promoción del proyecto: Se reconoce como una etapa de generación de conocimientos por parte de los actores involucrados en el proceso de planificación. • Reuniones con el personal de Infraestructura y Ambiente de la Alcaldía del Municipio Alberto Adriani con el propósito de seleccionar los Consejos Comunales a trabajar en este Proyecto.
------------------------------------	--

	<ul style="list-style-type: none"> • Realización de Talleres participativos en cada Consejo Comunal. (Lluvia de Ideas, Selección de Problemas Prioritarios, Diagrama de Venn, Estrategias de Vida, Visualización de Objetivos, Mapeos Participativo de Problemas Ambientales, Elaboración de Plan de Actividades y Estrategias, Elaboración Plan de Evaluación y Monitoreo). <p>2) Ejecución del Plan del Desarrollo Integral Ambiental</p> <ul style="list-style-type: none"> • Objetivos: Establecer un Plan Integral Ambiental para el desarrollo sustentable de nueve Municipios del Estado Mérida. • Estrategias: se proponen las siguientes estrategias las cuales se vincularían con las actividades que surgan de la participación de los Consejos Comunales propongan. <ul style="list-style-type: none"> • Jornadas de Concientización: en esta etapa se trabajará en las Instituciones educativas y Consejos Comunales Seleccionados involucrando a los actores fundamentales en las diversas actividades referidas a educación ambiental. • Jornadas de Saneamiento ambiental y Recuperación de espacios degradados: Ejecución en campo de las estrategias propuestas para el mejoramiento y conservación de los recursos naturales y puesta en marcha de las actividades de reforestación y saneamiento ambiental producto del diagnóstico participativo (mapeo participativo). <p>3) Evaluación y Seguimiento de las actividades ejecutadas: en esta fase del proyecto, se plantea evaluar las actividades y estrategias propuestas en el Plan de Desarrollo Integral Ambiental para los Municipios Seleccionados, durante la cual se evalúan con los consejos comunales los resultados concretos de las diferentes actividades realizadas</p>
OBJETIVO GENERAL	Establecer un Plan Integral Ambiental para el desarrollo sustentable de nueve Municipios del Estado Mérida. Área Piloto Municipio Alberto Adriani.
OBJETIVOS ESPECIFICOS	<ul style="list-style-type: none"> - Incentivar en los Estudiantes los valores de cooperación, alteridad y solidaridad con la problemática ambiental en el Municipio Alberto Adriani. - Realizar Talleres participativos para conocer la problemática en el Municipio con herramientas participativas (como lo son los mapeos participativos) - Promover charlas ambientales en las diferentes instituciones de educación y comunidades. - Ejecutar las actividades que demanden las comunidades como jornadas de Saneamiento Ambiental y de Reforestación. - Evaluar el cumplimiento periódicamente de las actividades planificadas para contribuir al mejoramiento ambiental en dicho Municipio.

	<p>- Integrar a la Universidad de los Andes (U.L.A), con la comunidad en general en el desarrollo y ejecución de proyectos que busque en desarrollo endógeno.</p> <p>- Integrar los tres pilares fundamentales de la sociedad (Universidad - Gobierno - Comunidad) en la búsqueda de estrategias que coadyuden a mitigar la problemática ambiental.</p>
RECURSOS REQUERIDOS	Ver planilla anexa
APELLIDOS, NOMBRES Y NÚMERO DE CÉDULA DEL RESPONSABLE DEL PROYECTO.	<p>FCFA-PROFESORES: Balbina Mora (ETSUFOR) y Vicente Garay (INGENIERIA FORESTAL).</p> <p>FCU- Coordinador de la Comisión de Ambiente y Ecología de la FCU, Área de Ambiente. Br. Morny Moreno</p> <p>FCFA-ESTUDIANTE: Coordinador de la Comisión de Ambiente y Eco de la FCU, Área de Ecología. Br. Carlos Gutierrez</p> <p>CONARE: Simón Dugarte</p>
INSTITUCION DE ADSCRIPCION.	<p>Facultad de Ciencias Forestales y Ambientales.</p> <p>FCU</p> <p>FCFA</p> <p>CONARE</p>
DIRECCION, TELEFONO Y CORREO ELECTRONICO DEL RESPONSABLE DEL PROYECTO	<p>Facultad de Ciencias Forestales y Ambientales.</p> <p>Vía Principal Chorros de Milla. Complejo Forestal.</p> <p>Teléfonos: 2401538.2401581</p> <p>FCU. Av. Tulio Febres Cordero. Casa del Estudiante, al lado de la Ca Techada de la FCU. Teléfono: 2403520 y 2403164</p> <p>CONARE. Edificio LABONAC. Av. Principal Chorros de Milla Chorros de Milla Complejo Forestal.</p>
DIRECCION, TELEFONO Y CORREO ELECTRONICO INSTITUCIONAL	<p>Facultad de Ciencias Forestales y Ambientales.</p> <p>Vía Chorros de Milla. Complejo Forestal.</p> <p>2401538- 2401581.</p>
REQUERIMIENTOS DE ESTUDIANTES Estimado del número de estudiantes que puede requerir el proyecto por año, especificando el área de formación o programa académico dentro de la ULA (ó de otros institutos de Educación Superior).	<p>Este proyecto en la primera fase Piloto Municipio Alberto Adriani requiere, una participación de 60 estudiantes de las carreras de Ingeniería Forestal y de la Escuela Técnica Superior Forestal, Posteriormente se podrán involucrar estudiantes de otras áreas en función de los requerimientos de la comunidad.</p>
ACTIVIDADES GENERALES DE LOS ESTUDIANTES DENTRO DEL PROYECTO	<p>Este Proyecto será desarrollado en tres etapas.</p> <p>1) Diagnostico Integral Ambiental:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Reconocimiento del área. • Presentación y promoción del proyecto: Divulgación y promoción (Convocatoria). - Reuniones preliminares con autoridades locales y consejos comunales. - Realización de Talleres participativos en cada Consejo Comunal. (Lluvia de Ideas, Selección de Problemas Prioritarios, Diagrama de Venn, Estrategias de Vida, Visualización de Objetivos, Mapeos Participativo de Problemas Ambientales, Elaboración de Plan de Actividades y Estrategias, Elaboración Plan de Evaluación y Monitoreo)

	<ul style="list-style-type: none"> - Selección de las especies a plantar y determinación de sitios de plantación. - <p>2)Ejecución del Plan de Desarrollo Integral Ambiental</p> <p>Jornadas de concientización:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Visitas de cursos en planteles educativos y consejos comunales. - Charlas de educación ambiental. <p>Jornadas de Saneamiento ambiental y Recuperación de espacios degradados:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Recolección de desechos sólidos. - Reforestación con diferentes especies,. <p>Otras Actividades que surjan de la Comunidad.</p> <p>3)Evaluación y Seguimiento de las actividades ejecutadas:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Entrega de avances e informes a comunidad.
--	---

Responsables del Proyecto:

Profesor Balbina Mora
Escuela Técnica Superior Forestal

Profesor: Vicente Garay
Escuela de Ingeniería Forestal

Ingeniero Simón Dugarte
Director Región Mérida de CONARE

Br. Morny Moreno
Coordinador de la Comisión de Ambiente
y Ecología de la FCU, Área de Ambiente

Recursos requeridos para el desarrollo y ejecución del proyecto

a- Recurso material:

Denominación del recurso	Unidad de Medida	Cantidad	Costo Unitario	Costo Total
Lápiz	Caja	10	13.86	138.6
Libreta	Libreta	20	6.2	124
Bolígrafo	Caja	10	34.72	347.2
Fotocopia	Hoja	2500	0.25	625
Papel bond carta	Resma	12	19.5	234
Cds	Caja	10	40	400
Grapadoras	Grapadora	4	38.76	155.4
Grapas	Caja	12	10.45	125.4
Cinta adhesiva	Caja	12	18.50	222
Cartucho de tinta negra	Unidades	4	170	680
Cartucho de tinta de color	Unidades	4	200	800
Cartulina de hilos	Resma	12	36.50	438
Machetes	Unidades	30	38.50	1.155
Palas	Unidades	50	36.50	1.825
Picos	Unidades	50	51.75	2.587
Bolsas Plásticas	Unidades	2500	1	250
Sobres manila (carta)	Caja	1	17.85	17.85
Sobres blancos (carta)	Unidades	100	0.20	20
Marcadores Permanentes	Caja	6	23.85	143.1
Refrigerios	Personas	1600	4	6.400
Franelas	Personas	160	23	3.680
Gorras	Personas	160	25	4.000
Viáticos Personal	Personas	4500	30	13.500
Viáticos Profesores	Personas	162	80	12.960
			Costo total	54.067,55

b- Recurso Humano:

Denominación del recurso	Cantidad
Estudiantes universitarios	150
Tutores ULA	6
Tutores Institucionales	1
Choferes	2
Coordinador general	1